



# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा : चौथी

विषय : हिन्दी

पुस्तक : रिमझिम

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	पाठ 1 मन के भोले भाले बादल	- सस्वर गायन ऋतुओ का ज्ञान कराना, प्राकृतिक सौंदर्य से अवगत कराना। - वर्णों तथा शब्द विचार सम्बन्धी विस्तृत जानकारी देना ।	- प्रत्यक्ष विधि	- विभिन्न रंगों के बादलों का चित्र छात्रों द्वारा उत्तर पुस्तिका में बनवाया जायेगा ।	- लयपूर्ण कविता का ज्ञान सीखेंगे । समंतुक वाले शब्दों का ज्ञान होगा । - कल्पना शीलता का विकास होगा । - वर्णों और शब्दों का ज्ञान होगा ।	भाषाशैली का ज्ञान हुआ ।	- कुछछात्रों द्वारा कल्पना नहीं किये जानेपर उन्हें प्रोत्साहित करना।	- जीवन की परेशानियाँ भी बादल की तरह समाप्त हो जाती है । - वर्षा के जल का उपयोग करना ।
अप्रैल	हुदहुद  भाषाज्ञान	- सूझ-बूझ, बुद्धिमानी और चतुराई से कार्य करना । - एक दुसरे की मदद करना । - नए शब्द भंडार व मात्राओसे परिचय कराना ।	- इकाई विधि - प्रश्नोत्तर विधि	- <b>Youtube लिंक</b>	- सूझ-बूझ से कार्य करने का ज्ञान होगा ।	- शुद्ध वर्तनी हेतु कठिन शब्द छात्रों को लिखवाना ।	- गलतियों एवं अशुद्धियों का निदान किया जायेगा।	- पक्षी प्रेम - मिलजुल कर कार्य करना सीखेंगे
अप्रैल	मुफ्त ही मुफ्त	- जीवन मूल्य व अर्थ मूल्यों को बताना । - लेखन व वाचन कौशल का विकास । - वर्णविच्छेद कराना ।	- भ्रमण विधि - प्रत्यक्ष विधि	- कुछ सामानों की दुकान लगाकर क्रयविक्रय सीखेंगे ।	- सब्जियों तथा फलों का खेत से मंदा तक पहुंचने तक दामों के अंतर का ज्ञान होगा ।	- अभिनय क्षमता का विकास होगा।	- संपूर्ण सूचना सही दी जाने वालों की सराहना करना ।	- लालच का फल बुरा होता है। - संतोष में ही सुख हैं ।
जून	जैसा सवाल वैसा जवाब	- आनंद और उल्लास के साथ चतुराई से पाठ सीखना तथा चतुराई का गलत प्रयोग न करना ।	- प्रश्नोत्तरविधि	- अकबर-बीरबल की अन्य कहानियाँ सुनेंगे ।	- तर्कपूर्ण प्रश्न पूछने का ज्ञान होगा । - सूझ-बूझ से उत्तर देने का ज्ञान होगा ।	- रोचक कहानियाँ हाव भाव के साथ सुनाई जाएँगी ।	- मंच भय से मुक्ति । सर्वश्रेष्ठ कहानी को विद्यालय के मंच पर प्रस्तुतीकरण ।	- बौद्धिक क्षमता का विकास होगा ।
जुलाई	किरमिच की गेंद  पर्यायवाची  दोस्तकी पोशाख  निबंध	- खेलों का महत्व - नियमों का पालन सिखाना । - ईमानदार होना । - शब्द भंडार में वृद्धि ।  - एक दुसरे की मदद करना । - अभिनय क्षमता का विकास । - प्रस्तुतीकरण शैली का विकास । - निबंध के विषय का ज्ञान कराना ।	- खेल विधि  - प्रश्नोत्तर विधि - संवादविधि	- मैदान में ले जाकर खेल खिलाया जायेगा ।  - कृष्ण सुदामा की कहानी विडियोद्वारा ।	- समान अर्थ वाले शब्दों की पहचान  - मंच भय से मुक्ति । निबंध की रूपरेखा से परिचय हुआ ।	- खेल सम्बन्धी प्रश्न पूछेंगे ।  - क्रियाकलाप द्वारा अभिनय।	- अधूरे कार्य को पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।  - सर्वश्रेष्ठ अभिनय की सराहना व विद्यालय के मंच पर प्रस्तुतीकरण ।	- खेल भावना, ऊँचा लक्ष्य आत्मविश्वास और इमानदारी से आगे बढ़ने की सीख ।  - दुसरो के काम आना ही जीवन की सफलता है।

	पापा जब बच्चे थे पत्र	- निबंध के विषय का ज्ञान कराना परिश्रम और लगन से कार्य करने का विकास पत्रों के प्रारूप से परिचित कराना ।	- संस्मरण विधि संवाद	-प्रेरणा दायक प्रद विडियो दिलाएंगे	- छात्र विचार व्यक्त करना सीखेंगे ।	- विषय सम्बन्धी प्रश्न पूछेंगे	- कमजोर बच्चोंको समाधान करेंगे	-बड़े बनकर अच्छा काम करने की प्रेरणा
अगस्त	नाव बनाओ नाव बनाओ विलोम शब्द	- हृदय में कोमल भावनाओं को जगाना । - वाचन कौशल का विकास करना - विलोम शब्दों के बारेमें बताया गया ।	- खेल विधि - अनुकरण विधि - प्रयोग विधि	- रंग-बिरंगी कागज से नाव बनवाई जाएँगी	- नाव बनाकर पानी में चलाने का आनंद लेते हुए विषय सरलता से पढ़ पाए।	- कागज से कुछ अन्य चीज़े बनवाएंगे	- उच्चारण सम्बन्धी त्रुटियों पर छात्रों का ध्यान केन्द्रित कर उन्हें दूर करने का सुझाव	- आलस को छोड़कर कार्य करने की प्रेरणा
सितम्बर	दान का हिसाब  व्याकरण  कौन?  सूचना लेखन	-गुरु द्वारा दान के महत्व को बताना । - समस्या समाधान हेतु निर्णय लेने की क्षमता का विकास  -काव्य विधा के प्रति रुझान । चूहे के स्वाभाव की जानकारी । जीव जंतु से जीवन की सुरक्षा । लेखन - कौशल का विकास	- संभावी कहानी - प्रश्नोत्तर विधि - ईकाई विधि  -अनुकरण विधि व्याख्यान	- महापुरुष के द्वारा दान से सम्बंधित संस्मरण सुनाये जायेंगे ।  - दृश्य - श्रव्य	- छात्र, परिस्थिति एवं उनके समाधान को स्पष्ट करेंगे ।  -चूहे से होने वाली क्षति से बचाव । घर की वस्तुओं को सुरक्षित रखनेका तरीका । प्रतियोगिता आदि में भाग ले पायेंगे ।	विषय सम्बन्धी लघु प्रश्न पूछे जायेंगे ।  - चूहे तथा अन्य जीवजन्तु के स्वाभाव के बारे में पूछा जायेगा ।	सार तत्वों को श्यामपट्ट पर लिखा जायेगा और अच्छे विचारों की सराहना की जाएगी ।  -सही समाधान हेतु शिक्षक अपने विचार प्रस्तुत करेंगे।	गुरु भक्ति , और दानवीर कर्ण की तरह बनने की प्रेरणा प्रेरित होगी ।  -सुरक्षा प्रबंधन सीखेंगे । वास्तु के रख रखाव करना सीखेंगे ।
अक्टूबर	स्वतंत्रता की ओर	-देश के प्रतिदायित्व बोध जागृत करना । आजादी के लिए हुए आंदोलनों का ज्ञान कराना ।	-प्रदर्शनशैली -आगमन विधि -संवाद विधि	-स्वतंत्र ता संग्राम सेनानियों के चित्र को दिखाया जायेगा ।	- स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों को बलिदान को याद किया गया । - गांधीजी की दांडी यात्रा व सत्याग्रह की जानकारी ।	गांधीजी द्वारा किये गए सभी आन्दोलन की जानकारी लेंगे ।	अपूर्ण व कम अच्छे स्तर के कार्य को सहयोग व प्रोत्साहन करना ।	देश प्रेम का भाव और आजादी का मोल समझाना । सैनिकों के प्रति गौरव भाव
नवम्बर	सुनीता की पहिया पहिया कुर्सी पढ़क्कू की सूझ  मुहावरे	- सकारात्मक सोच का विकास - स्वतः कार्य करने की प्रेरणा - साहस भाव जगाना - संवेदनशीलता का विकास करना। - संकेतात्मक ज्ञान - पशुओंकी उपयोगिता	- इकाई विधि - प्रत्यय विधि  - पर्यटन विधि - प्रश्नोत्तर विधि  - मूक अभिनय	दृश्य श्रव्य के माध्यम से विकलांगों के प्रेरक दृश्य दिखाए जायेंगे गौशाला भ्रमण	- स्वावलंबी जीवन जीना सीखे  -पशुओं की जीवन में उपयोगिता -पशुओं से प्रेम	उच्चारण सम्बन्धी त्रुटियों को दूर करने के लिए सामान्य रूप से सुझाव देना ।  - समूह में सक्रीय योगदान के लिए प्रत्येक छात्र की सराहना की जाये ।	जीवन से हार न मानने की प्रेरणा ।  पशुओं के प्रति संवेदनशीलता का भाव	

# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

**Class :IV**

**Subject : English**

**Book :NCERT – Marigold**

Month	Name of the Chapter	Teaching Objectives	Methodology	Integration of ICT/Sports/ Art	Learning Outcome	Assessment	Feedback	Core Values
March	Wake up!	-To recite the poem with correct intonation -To identify the rhyme scheme of the poem. -To explain the gist of the poem in own words. -To identify the nouns.	Poem recitation	-Poem will be shown.	-Able to recite the poem with intonation. -Students will identify the rhyming word. -Students will able to identify the noun.	Class Test	-Almost all students will be able to do all questions. -Unable students will be guided.	-Early to bed and early to rise, it makes man healthy, wealthy and wise.
April	Neha's alarm clock	-To read the chapter with correct pronunciation. -To correct usages of 'was' and 'were'. -To understand and use new words in Simple sentences of their own. -To identify the subject and predicate.	Reading and Explanation	-Student will dramatize the play. -Visit in school garden.	-Students will be familiar with the lesson. -Able to read the chapter with correct pronunciation.	Drawing	-Most of the students will draw beautiful picture of the scenery which they have enjoyed outside.	-Appreciating nature. -The importance of time. -Time and tide wait for none.
	Noses	-To identify the different types of noun in the sentences. -To enhance the vocabulary of the poem.	Recite the poem and listening audio.	-ICT(Audio of poem will be listened)	-Students will listen to the audio to facilitate learning and will recite the poem in class.	Worksheet	-If students are unable to solve the worksheet, they will be guided.	-Be happy with what you have. -We must not laugh at the Ugly looks of others.
July	The Little FIR Tree	-To develop the understanding her weakness and strength. -To understand students there unnecessary Desire. -To identify the personal and possessive pronoun.	Explanation	-Art (craft):- Paste picture of leaves on different shapes size and colour. -Nature walk, visit in school campus.	-Able to speak short sentences. -Students will learn to be happy with what they are. -Students will find out the pronoun.	Letter writing to console the peacock who feels dissatisfied with his ugly feet.	-Most students should be able to do this task. -Unable students will be guided.	-Appreciation for what you are. -Respecting individuality. -Gratitude and being content. - Help without any expectation.
	Run!	-To recite the poem with proper gesture and intonation. -To learn rhyming words.	Flash card	- Sport:-Relay race -Paste the picture of different players and write names.	-Students will be able to recite the poem with proper intonation and gesture. -Students will learn the rhyming words.	Write note on your favourite game.	-Students will be made grammatical errors, it will be checked.	-Discipline, leadership, concentration, punctuality. - Importance of good health. -Development of the child's self-esteem.
	Nasruddin's aim	-To encourage students to understand the importance of game. -To enhance vocabulary. -To understand the uses of Article.	Story telling method	-Outdoor game(archery) -Video will be shown- link- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tzAA5j3FDPE">https://www.youtube.com/watch?v=tzAA5j3FDPE</a>	-Will be imagining the scenario that they have understood the context. -Able to learn new words and language items in proper context. -Able to understand the uses of Articles.	Short description on any favourite event.	-If our students are unable to express their views, they could be explained.	-Polite manners, sharing and co-operation.
August	Why?	-To mention the curiosity "why" of every question that comes in mind. -To develop creativity and power of imagination. -To understand that they are able to find answer to the 'why'	Question answer	-Art (Drawing):- Draw five things that sink in water. -Visit the riverside.	-Will be able to develop the creativity and imagination power. -Students may find the answer to the 'why'.	worksheet	-If students are unable to solve worksheet will be guided. -Most of students will be able to solve the worksheet.	-Develop love for nature. -Will be known the ability and disability of someone or something.

	Alice in Wonderland	-To attach children with nature. -To read the story and understand it. -To develop the ability to compare by using degree of comparison.	Play way method	-School Garden will be visited. -Play with rabbit.	-Able to interact with environment. -Students will read and understand it. - Students will be able to compare two objects.	Summary and Dictation	-Will be leading the student to undertake the editing of spelling errors.	-Motivating the students for plantation. -Nature love
September	Don't be afraid of the dark	-To be able to answer the question based on the poem. -To develop the courage to not be afraid of the night.	Discussion	- Sport:- Blindfold game. -'Black' Video clipping will be shown.	-Able to understand the darkness. -Students will answer the question based on the poem.	Writing on importance of the Sun.	-Some students will write efficiently. -Some others will be guided.	-Keep patience as Happy Days always comes after bad situations.
	Helen Keller	-To enrich their vocabulary. -To encourage students to understand the feelings of disabled person. -To identify the Adjectives.	Explanation	-Movie of Helen Keller will be shown. -Visit the school library and will be shown the books written by Helen Keller. -Video of Braille Script will be shown.	-Students will be taught about the value of their own belongings without envying other. -Students can be improved their vocabulary. - Able to find describing words from the text.	Dramatization.	-Almost all students will be able to Express what they felt, when they enacted as Helen Keller.	-Don't give up even after nothing in life. -Developing the feeling of kindness and empathy towards especially abled person.
	The Donkey	-To recite and enjoy the poem with proper rhythm. -To sensitize towards animals.	Recitation	Art-Drawing -Video will be shown.	-Students will recite the poem with proper rhythm. -Able to feel the misery of animals.	Oral Test	-Unable students will be guided. -Few students will answer perfectly.	- Don't pelt stones on animals. -Don't tease animals.
October	I had a Little pony	- To love animal especially whom we keep for our domestic use. -To develop the feelings that animals are also sensible and need care like us human being.	Recitation	-Video clip will be shown of poem. Link- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t61Rq-mALN4">https://www.youtube.com/watch?v=t61Rq-mALN4</a> -Knowledge of wildlife sanctuaries.	-Able to feel sensitivity against violence.	Poster making on animal protection.	- Almost all students will be able to do this task. -Unable students will be helped.	-Avoid caging the animal. -Developing the feeling of kindness and empathy towards animals.
	The Milkman's Cow	-To express their own ideas in simple English language. -To develop the ability to compose story. -To understand the need of cow.	Role play	-Visit to Gaushala. -Video clip on animals and their behaviour.	-Student will express their own ideas. Able to compose a story with the help of helping words.	Write a paragraph on favourite animal.	-Some students will write efficiently. -Some others will be helped.	-We don't feed the cow, Cows feed us. -Dignity of labour. -Save cows from being cut in slaughter house.
November	Haiwatha	-To Use of maximum English word in daily life. -To develop the feelings to love animals and treat them as friends. -To develop communicating skill through discussion. (The feature of animals, their behaviour and habitats.) -To know the use of preposition.	Discussion	-Cartoon Mowgli will be shown. -Making crown using feathers. -Video- Link- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4MUuDFeoyvM">https://www.youtube.com/watch?v=4MUuDFeoyvM</a> -Visit to nearby zoo.	-Students will be able to discuss how the birds and animals communicate with each other. -Able to use maximum English words. -Able to understand the use of preposition.	Conversation	With a little support most students should be able to present their conversation.	-Not force, love and kindness wins. -Animals are getting extinct, so we should preserve wild life.
	The Scholar's Mother Tongue	-To learn about another culture. -To know about different languages of Bharat. -To introduce conjunction.	Play way method	-Action play word game.(one will act and other will judge) -Cards game.	- Students will collect information about different states. - Able to use some sentences of different language. -Able to connect joining words between two sentences.	-Write the name of ten states and their language.	- Almost all students will be able to do this task. -Unable students will be guided.	-Knowledge of any language is beneficial. -Learning is long but life is short.

December	Watering rhymes	-To sensitize about the harmful effect of cutting trees on living beings and environment. -To exchange their ideas with peers.	Direct method	-Visit the school Garden and water to plant. -Draw the scenery.	-Able to exchange their ideas and views. -Student will understand the harmful effect of cutting trees.	-Speech on 'Preserve Trees'.	-Some students may speak only a few sentences, they may be given another chance after the others have spoken.	-To betray a real friend is a sin and nature is our real friend.
	The Giving Tree	- To sensitize students towards environment and the journey of life. -To develop the sense of giving and sharing. -To learn interjection.	Story telling method	-Plantation - Video will be shown based on save tree. Link- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AthXL8MpL0g">https://www.youtube.com/watch?v=AthXL8MpL0g</a>	- Students will be aware about environment. -Understanding the sense of sharing. -Able to express their feeling with expressive words.	Speech on importance of trees.	-Most students will deliver speech efficiently. -One who would not be able to deliver speech can take the help of written speech.	- God gives... gives...and forgives, and we get... get... and forget. -Joy multiplies when it is shared.
January	Books	-To give knowledge about different kinds of book. -To cultivate the habit of reading books. -To judge the correct Tenses.	Recitation	-Making bookmarks. -Build a class library bringing the old magazines. -Visiting the school library	-Students will get knowledge about different kinds of books. -Students will be able to read -They will enjoy book reading. -Students will be able to judge the correct form of verbs.	Individual reading	-Some students may not be familiar with the reading genre. - Most students will read the chapter with fluency and with correct pronunciation.	-A parents or teacher has only their lifetime, a good book can teach forever. -Reading is to the mind what exercise is to the body.
	Going to buy a book	-To develop confidence in reading and spoken skill. -To give clear oral presentation in front of the class. -To understand that to read is to fly.	Direct method	-Visit a nearby book shop. -Create comics.	-Student will be developing their confidence in reading. - They will be able to give clear oral presentation in front of class. -Student will use language effectively.	Paragraph Writing on 'Favourite Book'	-With a little support most students should be able to complete this task.	-A book is a gift we can open again and again. -If there is any real Treasure in the world is good book. - Books are our best friend.
February	The Naughty Boy	-To develop the passion for collecting knowledge about other countries. -To enhance their language by new words and develop the creative skill.	Discussion	Video will be shown.	-Student will take interest in collecting information about other countries. -They will respect their culture.	Creative writing.(who do you think is the naughtiest in your class)	-If some students find a difficult to complete it would be allowed to consult. -Grammatical errors will be discussed.	-The child should not go anywhere without telling. -Respect and obey the parents. Knowledge is the virtue of soul.
	Pinocchio	-To Understand the gist of story. -To inculcate honesty and truthfulness and children. -To build confidence to express their ideas and feelings.	Play way method	-Art- student will make puppet. -A puppet show will be organised.	Student will observe the different art forms. Developing confidence to express their ideas.	Dramatization	-Almost all students will participate actively.	-Never tell lie always speak the truth. -Honesty is the best policy. -If your tongue is positive you will be liked by all.

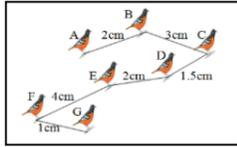
  
**प्राचार्या**  
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ  
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - 4

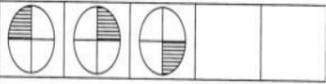
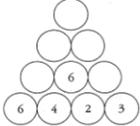
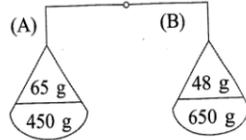
विषय - गणित

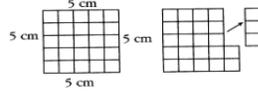
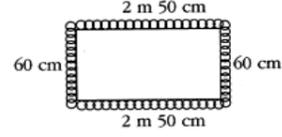
पुस्तक - एन सी ई आर टी

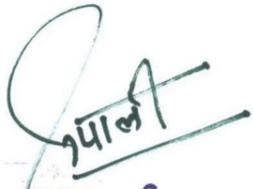
माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	शैक्षणिक उपलब्धि	तकनीकी का उपयोग	नैतिक मूल्य	मूल्यांकन एवं मापदंड	पृष्ठपोषण
मार्च	ईंटों से बनी इमारत	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विभिन्न इमारतों और ईंटों का ज्ञान कराना।</li> <li>- ईंटों से बने विभिन्न प्रकार के पैटर्न का परिचय कराना।</li> <li>- ईंटों के क्रय विक्रय के बारे में बताना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) प्रयोगात्मक विधि</li> <li>2) विचार विमर्श विधि</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विभिन्न प्रकार की विभिन्न प्रकार की इमारतों और उनकी बनावट के बारे में समझ सकेंगे।</li> <li>- ईंटों के माध्यम से विभिन्न प्रकार की झरोखे बनाना सीखेंगे।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) दृश्य श्रव्य</li> <li>2) ईंटों के पैटर्न बनाएंगे</li> </ol> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मूलभूत आवश्यकता के बारे में जानेंगे</li> <li>- समस्याओं का समाधान मिलेगा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्रों को आकृतियों के द्वारा पैटर्न बनाने को देंगे।</li> <li>- ईंटों के क्रय विक्रय संबंधी प्रश्न हल करने देंगे।</li> </ul> <p>मापदण्ड : प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जिन छात्रों के सभी प्रश्न सही होंगे, उन्हें सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- जो पूर्णतः सक्षम नहीं होंगे उन्हें पुनः समझाया जाएगा।</li> </ul>
अप्रैल	लंबा और छोटा	<ul style="list-style-type: none"> <li>- लंबाई ऊंचाई और दूरी का बोध कराना।</li> <li>- मीटर सेंटीमीटर एवं किलोमीटर के द्वारा वस्तु की लंबाई का पता लगाना सिखाना।</li> <li>- पैमाने का उपयोग सिखाना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) करके सीखना</li> <li>2) प्रयोगात्मक विधि</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विभिन्न वस्तुओं की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई का पता लगा सकेंगे।</li> <li>- एक स्थान से दूसरे स्थान की दूरी का पता लगा सकेंगे।</li> <li>- पैमाने के द्वारा वस्तुओं की लंबाई का पता लगा सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- खेल द्वारा (दौड़ प्रतियोगिता)</li> <li>- विभिन्न वस्तुओं का माप करेंगे।</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सही रास्ते पर चलना सिखेंगे।</li> <li>- अंदाज से माप करना सिखेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्रों को विभिन्न वस्तुओं के माप की सूची बनाने को कहा जाएगा।</li> <li>- अभ्यास पत्रिका हल करने दी जाएगी।</li> </ul> <p>मापदण्ड : प्रत्येक प्रश्न 1/2 अंक का होगा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जिन छात्रों द्वारा सही माप किया जायगा उनको पुरस्कृत किया जाएगा।</li> <li>- जिन छात्रों द्वारा अनुमान नहीं लग सकेगा उन्हें पुनः समझाया जाएगा।</li> </ul>
जून	भोपाल की सैर	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दूरी और समय का परिचय कराना</li> <li>- संख्याओं को जोड़ना सिखाना</li> <li>- वस्तुओं की कीमत ज्ञात करना सीखना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) विचार विमर्श</li> <li>2) भ्रमण विधि</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचने में लगे समय का पता लगा सकेंगे।</li> <li>- तार्किक शक्ति का विकास होगा।</li> <li>- कीमत का पता लगा सकेंगे।</li> </ul>	<p>शैक्षणिक भ्रमण द्वारा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- व्यवहारिकता सीखेंगे।</li> <li>- समय का सही उपयोग करना सीखेंगे।</li> <li>- स्मरण शक्ति बढ़ेगी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- शैक्षणिक भ्रमण कराने के बाद मौखिक प्रश्न पूछे जाएंगे।</li> <li>- छात्रों से ऐतिहासिक स्थानों की सूची बनाने को कहा जाएगा।</li> </ul> <p>मापदण्ड : प्रत्येक प्रश्न 1 अंक</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जिन छात्रों द्वारा सही उत्तर दिये किया जाएंगे पुरस्कृत किया जाएगा।</li> </ul>
जुलाई	टिक टिक टिक	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सप्ताह, माह, वर्ष, अधिवर्ष से अवगत कराना।</li> <li>- समय देखने की पद्धति का ज्ञान कराना।</li> <li>- उम्र की गणना कराना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) प्रयोगात्मक विधि</li> <li>2) खेल विधि</li> </ol> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी सप्ताह, वर्ष, अधिवर्ष को भलीभांति समझेंगे।</li> <li>- घड़ी में सही समय अवलोकन करेंगे।</li> <li>- व्यक्ति तथा वस्तु की उम्र की गणना करेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- एक मिनट प्रतियोगिता</li> <li>- चित्रकला के माध्यम से घड़ी का निर्माण</li> <li>- विद्यार्थी घड़ी का मॉडल बनाएंगे।</li> <li>- दृश्य श्रव्य कक्ष</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- समय की कीमत समझेंगे अपने लक्ष्य की ओर निरंतर बढ़ते रहेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- घड़ी का मॉडल बनाएंगे उचित समय दर्शाएंगे।</li> <li>- वर्कशीट के माध्यम से 10 प्रश्न हल करने दिना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जिन छात्रों द्वारा सारे प्रश्न हल किए जाएंगे उनको सम्मानित किया जाएगा</li> <li>- जिनका आंशिक सही नहीं होगा उन्हें अभ्यास कराया जाएगा।</li> </ul>

अगस्त	दुनिया कुछ ऐसी दिखती	- विभिन्न आकृतियों से परिचित कराना । विभिन्न प्रकार के आंकों की तुलना करना । - विभिन्न दिशा निर्देशों से वस्तु स्थिति अवगत कराना ।	1) प्रयोगशाला विधि 2) खोज विधि	- विद्यार्थी विभिन्न आकृतियों को पहचानेंगे । - दाएं- बाएं, पार्श्व आदि दिशाओं के आधार पर वस्तु स्थिति ज्ञात करेंगे । - नक्शे के आधार पर रास्ता तय करेंगे ।	- नक्शे को पढ़ना एवं समझना - क्रियाकलाप द्वारा पासे का निर्माण कराया जाएगा । - खजाना ढूंढो खेल द्वारा निर्देश दिया जाएगा। - दृश्य श्रव्य कक्ष में घूमर नृत्य दिखाया जाएगा ।	- जीवन में आज्ञा तथा निर्देश अक्षरशः पालन करेंगे । - जीवन को सुव्यवस्थित आकार में ढालेंगे ।	- आसपास के वातावरण में देखी जाने वाली आकृतियों से संबंधित मौखिक 5 प्रश्न पूछे जाएंगे । मापदण्ड प्रत्येक प्रश्न दो अंक का होगा - चित्र मिलान अभ्यास के प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा।	- कुशल छात्रा को पुरस्कृत किया जाएगा - कार्य सही नहीं होने पर उन्हें समझने के लिए प्रेरित किया जाएगा।
अक्टूबर	जग मग जग मग	- मानक इकाइयों के साथ तरल पदार्थों की क्षमता को समझना और मापना। - पानी से भरे जाल में डालकर पदार्थों की क्षमता की तुलना करना। - मिलीलीटर को लीटर में विभिन्न क्षमताओं का अवलोकन करना।	1) प्रायोगिक विधि 2) प्रयोगात्मक विधि 	- विद्यार्थी समझेंगे की क्षमता की किस इकाई का उपयोग छोटी मात्रा और बड़ी मात्रा में के लिए किया जाता है ।	- तरल पदार्थ के मापन को दिखाना। - वीडियो दिखाना	- जल ही जीवन है हमें इसका अपव्यय नहीं करना चाहिए सीख पाएंगे। - समस्याओं से बाहर आने के लिए निर्णय लेंगे।	- क्षमता से संबंधित जोड़ना एवं घटाना वर्कशीट।	- प्रायः सभी विद्यार्थी कुशलता पूर्वक प्रयोग करेंगे एवं कार्य प्रपत्र पूर्ण करेंगे । - असमर्थ विद्यार्थियों को मार्गदर्शन दिया जाएगा ।

अगस्त	कबाड़ी वाली	- वस्तुओं के मूल्य तथा भार का ज्ञान कराना । - दैनिक जीवन में क्रय-विक्रय पद्धति से अवगत कराना ।	1) प्रदर्शन विधि 2) आगमन विधि	- वस्तु के भार के आधार पर मूल्य ज्ञात कर सकेंगे । - रुपए तथा पैसे का प्रयोग, व्यवहारिक जीवन में सीख सकेंगे ।	- मेले का आयोजन कर के क्रय-विक्रय सिखाया जाएगा । - दृश्य-श्रव्य कक्ष में वस्तुओं का विज्ञापन दिखाया जाएगा ।	- ईमानदारी एवं सच्चाई के पथ पर चलेंगे । - वस्तुओं का अपव्यय नहीं करेंगे ।	- वस्तु के क्रय विक्रय संबंधी 5 प्रश्न मौखिक रूप से पूछे जाएंगे प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का होगा । वस्तु के भार संबंधित 5 प्रश्न लिखित रूप से हल करने दिए जाएंगे प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा।	- सही उत्तर देने पर छात्राओं का उत्साह वर्धन किया जाएगा । - जो छात्राएं हल करने में सक्षम नहीं होंगे उन्हें पुनः समझाया जाएगा ।
सितंबर	स्मार्ट चार्ट	- तुलनात्मक अध्ययन कराना । - दंड आलेख के माध्यम से तुलना कराना । कम तथा ज्यादा मात्रा का ज्ञान कराना ।	1) प्रदर्शन विधि 2) प्रयोगात्मक विधि 	- छात्राएं दंड आलेख के माध्यम से तुलना करेंगे । - वस्तु की कम अथवा अधिक मात्रा की तुलना करेंगे ।	- प्रेजेंटेशन स्लाइड द्वारा छात्राएं गतिविधियों का आयोजन कर उनसे संबंधित आलेख तैयार करेंगे ।	-हित अहित अथवा लाभ हानि का ज्ञान करेंगे । - जीवन में गुण तथा अवगुणों की तुलना प्रतिशत के माध्यम में से करेंगे । तथा गुणों में वृद्धि करेंगे ।	- प्रोजेक्ट कार्य (समूह में) दंड आलेख तथा चपाती चार्ट के 2 प्रश्न दिये जाएंगे। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा।	- संभवतः सभी छात्राएं सही उत्तर देंगे एवं सभी का उत्साह वर्धन किया जाएगा । - ग्रहकार्य के लिए अन्य अभ्यास दिए जाएंगे ।

नवम्बर	गाड़ियां और पहिए	<ul style="list-style-type: none"> <li>- वृत्त और वृत्त की त्रिज्या के बारे में जानकारी देना ।</li> <li>- वृत्त का व्यास ज्ञात करना  सिखाना</li> <li>- परकार की सहायता से वृत्त बनाना ।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) प्रयोगशाला विधि</li> <li>2) प्रदर्शन विधि</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी परकार की सहायता से वृत्त बनाना सीखेंगे ।</li> <li>- वृत्त का केंद्र, व्यास अर्धव्यास के बारे में जानेंगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गत्ते के टुकड़े के माध्यम से लड्डू बनाना ।</li> <li>- परकार के माध्यम से कार्ड पर डिजाइन करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- आवश्यकताओं को केंद्रित करना सीखेंगे ।</li> <li>- तार्किक शक्ति का विकास होगा ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- परकार के माध्यम से विभिन्न त्रिज्याओं के वृत्त बनाने देंगे ।</li> <li>- वृत्त से कार्ड पर अलग-अलग डिजाइन बनाने देना ।</li> </ul> <p>मापदण्ड सही माप - 1/2 अंक स्पष्टता - 1/2 अंक रंग भरना - 1 अंक</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- संभवतः सभी छात्राएं सही उत्तर देंगी एवं सभी का उत्साहवर्धन किया जाएगा ।</li> <li>- असमर्थ विद्यार्थियों को मार्गदर्शन दिया जाएगा ।</li> </ul>
नवंबर	आधा और चौथाई	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/2 और 1/4 की पहचान करना सिखाना ।</li> <li>- वस्तुओं के और 1/2 और 1/4 भाग करना सिखाना ।</li> <li>- 1/2 और 1/4 वस्तुओं की कीमत ज्ञात करना व समझाना ।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) खेल विधि</li> <li>2) प्रयोगात्मक विधि</li> <li>3) कहानी</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/2 और 1/4 पहचान करना सीखेंगे ।</li> <li>- वस्तुओं को आधा और चौथाई करेंगे और उसकी कीमत निकालना सीखेंगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- एक गत्ते को चार भागों में बांट कर अलग-अलग रंग भरने को कहना ।</li> <li>- दृश्य श्रव्य कक्ष द्वारा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मित्रता का व्यवहार करना सीखेंगे ।</li> <li>- व्यवहारिकता का गुण विकसित होगा ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों से विभिन्न वस्तुओं की दुकान लगाने को कहना ।</li> <li>- नाटक करने को कहना विभिन्न वस्तुओं के 1/4 भाग करने को कहना ।</li> </ul> <p>मापदंड: निरीक्षण द्वारा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सही होने सभी छात्राओं प्रोत्साहित किया जाएगा ।</li> <li>- भविष्य में सुधार हेतु सलाह भी दी जाएगी ।</li> </ul>
नवंबर	पैटर्न	<ul style="list-style-type: none"> <li>- पैटर्न के माध्यम से वस्तुओं पर डिजाइन बनाना सिखाना ।</li> <li>- विभिन्न प्रकार के पैटर्न बनाना सिखाना ।</li> <li>- अंकों के पैटर्न को सीखाना, और उनसे संबंधित प्रश्न हल करना सिखाना ।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) दृष्टांत विधि</li> <li>2) कलाकृति द्वारा</li> </ol> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विभिन्न पैटर्न के माध्यम से अलग-अलग डिजाइन बनाना सीखेंगे ।</li> <li>- पैटर्न को पहचानने का ज्ञान होगा ।</li> <li>- सोचने समझने की शक्ति का विकास होगा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- पैटर्न के माध्यम से ग्रीटिंग कार्ड पर ब्लॉक पेंटिंग करवाना ।</li> <li>- विभिन्न पैटर्न से अलग-अलग डिजाइन बनाना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- भविष्य में जीवन यापन करने के लिए इसका उपयोग करेंगे ।</li> <li>- जीवन को नए तरीके से जीना सीखेंगे ।</li> <li>- कला का विकास होगा ।</li> <li>- तार्किक उनका विकास होगा</li> </ul>	<p>पूर्ण करने को देना 10 प्रश्न</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्रों द्वारा पैटर्न पूर्ण किए जाएंगे उन्हें सभी छात्राओं के सामने सम्मानित किया जाएगा ।</li> </ul>
दिसम्बर	पहाड़े और बंटवारे	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गुणा करना सिखाना ।</li> <li>- गुणा का प्रयोग करके नए-नए पहाड़े बनाना, भाग करना</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) प्रयोगात्मक विधि</li> <li>2) खेल विधि</li> <li>3) दृष्टांत विधि</li> <li>4) कहानी द्वारा</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गुणा करके पहाड़े बनाना सीखेंगे ।</li> <li>- इबारती प्रश्नों को हल करना सीखेंगे ।</li> <li>- गुणा और भाग का प्रयोग दैनिक जीवन करेंगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दृश्य श्रव्य कक्ष द्वारा</li> <li>- खेल द्वारा ।</li> <li>- पौधों की क्यारी की संख्या को गुणा की सहायता से पता करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- रोजमर्रा के जीवन से संबंधित प्रश्न हल कर सकेंगे ।</li> <li>- अपने गुणों को गुणित क्रम में बढ़ाएंगे और ज्ञान का भाग करेंगे ।</li> <li>- आत्मविश्वास बढ़ेगा ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों को 9 तथा 12 का पहाड़ा बनाने को देना ।</li> <li>- गुणा संबंधित प्रश्नों को हल करने को देना ।</li> <li>- प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का</li> <li>- पहली हल करने को देना। मापदण्ड: 3 अंक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जिन छात्राओं द्वारा पहाड़े सुनाएं जाएंगे उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा और आंशिक सही होने पर उन्हें याद करने को कहा जाएगा ।</li> </ul>
जनवरी	कितना भारी कितना हल्का	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गणित को दैनिक जीवन में लाना ।</li> <li>- मापन और बजन की इकाइयों को दैनिक जीवन में उपयोग कराना ।</li> <li>- पार्सल भेजने के लिए टिकटों का उपयोग कराना ।</li> </ul>	<p>प्रदर्शन विधि</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी डिब्बा बंद वस्तुओं का भार जानेंगे ।</li> <li>- विद्यार्थी ग्राम को किलोग्राम में बदलने में सक्षम होंगे ।</li> <li>- वे प्रतिदिन वस्तुओं को खरीदते समय सही ईकाइयों का उपयोग करने में सक्षम होंगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- बाँट, तराजू का उपयोग ।</li> <li>- डॉक टिकट</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- देश के जिम्मेदार नागरिक बनना ।</li> <li>- संतुलित जीवन जीना वस्तुओं के संतुलन में कभी कम ज्यादा नहीं/करना छल नहीं करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- संतुलन और वजन बताना ।</li> <li>- इकाइयों को बदलना । (ग्राम से प्रोग्राम किलोग्राम)</li> <li>- मापन के आधार पर केक बनाना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सही होने सभी छात्राओं प्रोत्साहित किया जाएगा ।</li> <li>- भविष्य में सुधार हेतु सलाह भी दी जाएगी ।</li> </ul>

जनवरी	खेत और बाड़	<ul style="list-style-type: none"> <li>- किसी भी आकृति के परिमाण निकालना ।</li> <li>- विद्यार्थियों में चित्रकला कौशल का विकास करना ।</li> <li>- मापन के अनुमान कौशल का विकास करना ।</li> </ul>	<p>- प्रयोगिक विधि</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी दी गई आकृति का परिमाण निकालेंगे ।</li> <li>- अनुमान के द्वारा वस्तु का माप बताएंगे ।</li> <li>- विभिन्न माप की आकृति बनाएंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गणितीय प्रयोगशाला में ले जाएंगे।</li> <li>- वीडियो द्वारा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कोई भी कार्य सीमा में ही रेखा किया जाए।</li> <li>- सद्गुणों को जोड़ना दुर्गुणों को घटाना।</li> <li>- जिससे परिमाण सही निकले उसे नियम बना लेना।( गणित सूत्र की तरह)</li> </ul>	<p>- पुस्तक तथा टेबल का परिमाण ज्ञात करना।</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- संभवतः सभी छात्राएं सही माप करेगीं एवं सभी का उत्साहवर्धन किया जाएगा ।</li> <li>- असमर्थ विद्यार्थियों को मार्गदर्शन दिया जाएगा ।</li> </ul>
-------	-------------	---	---	--	--	--	--	---

  
**प्रधानाचार्या**  
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ  
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - ४

विषय - पर्यावरण विज्ञान

किताब - NCERT

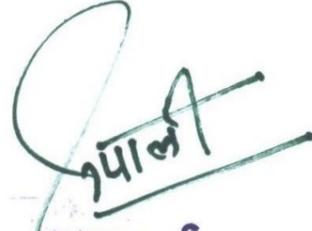
माह		शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	चलो चलें स्कूल	- छात्रों को स्कूल का महत्व याद कराना - छात्रों के सहपाठियों के साथ व्यवहार कुशलता सिखाना - विभिन्न प्रदेशों के स्कूल की जानकारी जैसे राजस्थान में ऊंट गाड़ी से स्कूल जाना - जानवरों के प्रति संवेदनशील बनाना - आत्मानुशासन के लिए प्रोत्साहित करना	- व्याख्यान विधि - विद्यालय भ्रमण - शिक्षक छात्र अभिनय	- व्याख्यान पद्धति - विभिन्न प्रकार की चित्र नाव बनाई बास का पुल, स्कूल दृश्य, बैलगाड़ी, ऊंट गाड़ी आदिका चित्रण	- जुगाड़ के बारे में सिखा - पुल की जानकारी - विभिन्न प्रदेशों की राजधानी जात हुई - हमारे जीवन में जानवरों का - महत्व सीखेगी - जीवन में अनुशासन का महत्व सीखेगी	- मौखिक परीक्षा लिखित परीक्षा - विभिन्न प्रदेशों के साधनों के बारे में परीक्षण	- बच्चों को सोचने अपने - - मन के विचार बताने के लिए प्रोत्साहित करेंगे	- शिक्षा के बिना मनुष्य पशु के समान है - आपस में समन्वय व व्यवहार कुशलता की शिक्षा छात्राएं प्राप्त करेंगी
अप्रैल	कान कान में	- जानवरों की जानकारी जैसे भोजन, रहने की जगह, विलुप्त होने के कारण - पशु-पालन के लाभ - जानवरों की पहचान कानों से - - जानवरों के उपकार	- व्याख्यान विधि - जानवरों की सभा	- ओरिगामी पक्षी - व्याख्यान पद्धति - नाटक, चित्र	- जानवरों से प्राप्त उत्पादन की जानकारी प्राप्त की - जानवरों की त्वचा, कान, खाल आदि के बारे में सीखा - विलुप्त जानवरों की जानकारी प्राप्त की - जानवरों की उपयोगिता के बारे में सीखेगी	- चित्र दिखाकर - आवाज सुना कर - परीक्षा	- बच्चों के अवलोकन क्षमता के लिए प्रोत्साहन करेंगे	वफादार
अप्रैल	नंदू हाथी	- छात्रों को हाथी के बारे में जानकारी देना - समूह में रहने के फायदे व नुकसान बताना सवारी के काम आने वाले जानवर की सूची बताना - जानवरों की देखभाल व सुरक्षा की जानकारी देना	- जानवरों के संवाद व अभिनय ने द्वारा - व्याख्यान विधि	- प्रदर्शन चित्रण - दृश्य श्रव्य - हाथी मेरे साथी	- छात्रों ने हाथी के खानपान भोजन आदि की जानकारी प्राप्त की - जानवरों का बंधा हुआ होना व सवारी करते हुए क्या भावना होती है जानकारी प्राप्त करेंगे	- खाली स्थान भरवाए - सही विकल्प का चुनाव - मौखिक व लिखित परीक्षा	- सही व स्पष्ट उत्तर देने वाले छात्रों की सराहना करना	- समूह में बल होता है
जून	अमृता की कहानी	- कहानी सुना कर छात्रों को प्रेरित करना - वृक्षारोपण के महत्व जानवरों की सुरक्षा विभिन्न प्रकार के वृक्षों की जानकारी प्राप्त करेंगे	- व्याख्यान विधि - भ्रमण विधि	- पर्यावरण चित्रण - कहानी नाटक	- छात्राएं प्रकृति के प्रति प्रेम करना सीखेगी - वृक्ष हमारे लिए दैनिक जीवन में उपयोगी हैं जैसे औषधि, सब्जी, फल-फूल आदि	- छात्राएं औषधि, सब्जी, फल-फूल के नाम बताएंगी	- समाचार पत्र की मदद से अतिरिक्त जानकारी एकत्रित करेंगे	- पर्यावरण के प्रति जागरूक
जुलाई	अनीता की मधुमक्खियां	- छात्रों के जीवन यापन की शिक्षा देना - सच्ची कहानी सुना कर प्रेरित करना	- व्याख्यान विधि - सामूहिक चर्चा	- दृश्य श्रव्य - चित्र अभिनय	- सितारा कैसे बनेंगे शिक्षा का महत्व सीखेंगी - लघु उद्योग की जानकारी प्राप्त करेंगी	- उज्ज्वल भविष्य की प्रेरणा प्राप्त करेंगी	- कमजोर छात्रों की उपलब्धि की सराहना करेंगे	- इस अध्याय से छात्राएं परिश्रम का महत्व समझेंगी - जीवन में लगन से

		- स्त्री शिक्षा का महत्व ज्ञात करवाना - प्राथमिक चिकित्सा			- शहद बनाना सीखेगी - प्राथमिक चिकित्सा सीखेगी			किया गया हर कार्य बड़ा होता है छोटा नहीं
अगस्त	ओमना का सफर	- छात्राओं को दोस्ती का महत्व का ज्ञान कराना - रेलवे की जानकारी देना - रेलवे समय सारणी टिकट आदि की जानकारी देना - डायरी लेखन के लिए प्रेरित करना	- रिजर्वेशन चार्ट - रेलवे सारणी रेलवे टिकट - प्रदर्शन विधा - व्याख्यान विधि	- रेलवे टिकट - दृश्य श्रव्य	- छात्राएं दोस्ती का महत्व सीखेगी - रेलवे की संपूर्ण जानकारी प्राप्त करेंगी - लेखन कला विकसित होगी	- पब्लिक प्लेस सार्वजनिक स्थानों पर - परिवारव सामान की सुरक्षा सीखेंगे	- छात्राओं के अवलोकन क्षमता के लिए प्रोत्साहित करेंगे	- इस अध्याय के माध्यम से सहयोग की भावना विकसित होगी
अगस्त	खिड़की से	- छात्राओं को रेलवे फाटक, पुल, सुरंग से अवगत कराना - विभिन्न राज्यों की भाषा, पहनावा भोजन और भावों की जानकारी देना	- सामूहिक चर्चा - व्याख्यान विधि	- चित्र दृश्य श्रव्य	- छात्राएं सीखेगी - रेलवे फाटक, पुल, सुरंग, - क्यो बनाए जाते हैं - गोवा से केरल तक विभिन्न राज्यों की भाषा, पहनावा - खानपान विभाग की जानकारी प्राप्त करेंगी	- छात्राओं को घूमने फिरने विभिन्न राज्यों की संस्कृति की जानकारी प्राप्त होगी	- चित्रों के निरीक्षण द्वारा वर्गीकरण करने पर प्रोत्साहित किया जाएगा	- राष्ट्रीय एकता के प्रति समर्पण की भावना
अगस्त	नानी के घर तक	- परिवार तथा रिश्तो का महत्व - रेलवे की जानकारी ज्ञात कराना - रेलवे के कर्मचारियों की पहचान करवाना व काम ज्ञात करवाना यातायात के साधनों के प्रकार बताना - टिकट को विस्तार से समझाना	- इकाई विधि - व्याख्यान विधि	- यातायात का चार्ट बनवाया - प्रदर्शन विधा - कंप्यूटर टिकट - रेखाचित्र निरीक्षण	- छात्राएं परिवार तथा रिश्तो के बारे में समझ सीखेंगी - छात्राओं को रेलवे की जानकारी प्राप्त होगी रेलवे के कर्मचारियों के सेवा के बारे में जानकारी ज्ञात कर करेंगी - यातायात का महत्व सीखेंगी - टिकट का उपयोग करना सीखेंगी	- प्रत्यक्ष विधि - मौखिकविधि - लिखित विधि	- यातायात का महत्व समझा - विभिन्न रिश्तो की पहचान व महत्व हुई	- सार्वजनिक संपत्ति की सुरक्षा का उपयोग
अगस्त	बदलते परिवार	- विभिन्न प्रकार के परिवार की जानकारी ज्ञात कर सकेंगे - स्थानांतरण का महत्व सकेंगे - बाल विवाह कानून को समझ सकेंगे - एकल बाद संयुक्त परिवार का महत्व सीखेंगे	- व्याख्यान विधि - संवाद विधि - निगमन से आगमन की ओर	- परिवार, वृक्ष, चर्चा, वाद-विवाद	- विभिन्न प्रकार के परिवार के बारे में जानकारी ज्ञात कर सकेंगे - स्थानांतरण का महत्व समझ सकेंगे। - बाल विवाह कानून को समझ सकेंगे	- मौखिक विधि - लिखित विधि	- एकल व संयुक्त परिवार का महत्व सीखेंगे	समय के साथ समायोजन
सितंबर	हू तू तू हू तू तू	- खेल की तरह जीवन में नियमों का महत्व सीखेंगे - छात्राओं को खेलों में लिंग जाति और वर्ग के आधार पर समानता की शिक्षा ज्ञात करवाएंगे।	- खेल विधि	- प्रदर्शन चर्चा	- खेल की तरह जीवन में नियमों का महत्व सीखेंगे - छात्राओं को खेलों में जाति लिंग और वर्ग के आधार पर भेदभाव की भावना को दूर कर सकेंगे	- विभिन्न खेलों की जानकारी इनडोर आउटडोर गेम पहेली	- टीम भावना का महत्व समझा विभिन्न उपकरणों की जानकारी प्राप्त की	- एकता अनुशासन का पाठ सीखेंगे

सितंबर	फुलवारी	- विभिन्न प्रकार के फूलों का उपयोग ज्ञात करेंगे - मधुबनी चित्रकला का महत्व सीखेंगे	- निर्माण विधि - चित्र प्रदर्शन विधि	- फूलों की रंगोली - गुलाब जल - बागवानी - वृक्षारोपण	- विभिन्न प्रकार के फूलों का उपयोग ज्ञात कर सकेंगे - मधुबनी चित्रकला का महत्व सीखेंगे	- फूलों का दैनिक जीवन में उपयोग जैसे औषधि, रंग बनाना, रंगोली, गुलदस्ता, इत्र आदि	- विभिन्न फूलों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे जीवन में फूलों का महत्व करना सीखेंगे	- हर परिस्थिति में फूलों की तरह महकना सीखेंगे
सितंबर	कैसे-कैसे बदले घर	- अंग्रेजों से भारत की आजादी और देश के बंटवारे के इतिहास के बारे में बताएं - बदलते परिवेश की जानकारी प्राप्त करेंगे	- कथानक व्याख्यान विधि	- मानचित्र भ्रमण-मॉडल कच्चा - पक्का घर - प्रदर्शन	- अंग्रेजों से भारत की आजादी और देश के बंटवारे के इतिहास के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे - बदलते परिवेश की जानकारी प्राप्त करेंगे	- बदलते परिवेश का विकास का मूल्यांकन कर सकेंगे	- सुविधाओं का महत्व समझ सकेंगे	- देश प्रेम की भावना जागृत होगी
सितंबर	पहाड़ों से समुंद्र तक	- जल की उपयोगिता को समझेंगे- प्रदूषण क्या है तथा प्रदूषण के प्रकार ज्ञात कर सकेंगे। - जल संचयन का महत्व समझेंगे।	- प्रदर्शन विधि - प्रायोगिक विधि	- दृश्य-श्रव्य, चित्र पोस्टर, चार्ट, सेव वाटर	- जल की उपयोगिता को समझेंगे। - प्रदूषण के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। - जल संचयन का महत्व समझेंगे।	- जीवन है पानी का महत्व उपयोग सीखेंगे।- प्रदूषण रोकथाम के बारे में जानकारी प्राप्त की।- जलीय जीव जंतु की सुरक्षा	- जल की उपयोगिता जल की स्रोतों के बारे में जानकारी प्राप्त की। - जल प्रदूषण की हानियां ज्ञात की।	- जल ही जीवन है।
अक्टूबर	बसवा का खेत	- प्याज की खेती के बारे में जानकारी देना। - खेती का हुनर खेती में उपलब्ध ओजारो का ज्ञान देना। - फसल उगाने के तरीके की जानकारी।	- व्याख्यान विधि - भ्रमण विधि	- परीक्षण अभ्यास	- प्याज की खेती के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। - खेती करने का हुनर आएगा।- ओजारो के बारे में ज्ञान होगा। - फसल उगाने के तरीके आएंगे।	मौखिक लिखित परीक्षा कार्यपत्रक	- छात्रों को सही उत्तर देने पर प्रोत्साहित करेंगे	- पेड़ पौधों के प्रति संवेदना एवं प्रेम की भावना पर्यावरण संरक्षण
अक्टूबर	मंडी से घर तक	- मंडी में होने वाले कामों के बारे में जानकारी क्षमता का विकास। - निर्णय क्षमता का विकास।	- दृष्टांत विधि - कथानक विधि - भ्रमण विधि	- उदाहरण विधि - वर्णन विधि - प्रश्न विधि	- मंडी में होने वाले कामों के बारे में जानकारी होगी। - निर्णय क्षमता का विकास होगा।	- विभिन्न सब्जियों का वर्णन तालिका सहित प्रश्नोत्तर कार्यपत्रक रिपोर्ट	- छात्रों को विषय संबंधित जानकारी एकत्र करने की प्रेरणा देंगे।	- स्वावलंबन की शिक्षा - कर्तव्य के प्रति जागरूकता
नवंबर	चू चू करती चिड़िया आई	- विभिन्न पक्षियों के बारे में विस्तृत जानकारी देंगे। - विभिन्न पक्षियों की घोंसला के बारे में अवगत कराना। - कल्पना शक्ति का विकास।	- कहानी विधि - प्रत्यक्ष विधि - चित्र प्रदर्शन	- रेखा चित्र वर्णन - विधि प्रदर्शन	- कार्यपत्रक सही विकल्प चित्रों द्वारा पहचान करना। - मौखिक लिखित प्रश्न	- संकुचित छात्रों को आगे बढ़ाया जाएगा। - बच्चों को अवलोकन क्षमता के लिए प्रोत्साहित कर सकेंगे।	- जीवन में समझदारी और चतुराई से मुश्किलों को भी आसान किया जा सकता है।	प्रेम की भावना पर्यावरण संरक्षण
नवंबर	नंदिता मुंबई में	- समस्याओं के प्रति दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा। - ग्रामीण और शहरीकरण के बीच अंतर बताना। - अपनी सामाजिक परंपराओं से जुड़ाव उनका प्राचीन महत्व समझाना।	- समाजीकृत अध्ययन विधि - निगमन विधि	- प्रश्न रीति - अभिनय नीति - दृश्य श्रव्य चित्रण	- समस्याओं के प्रति दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा देना। - ग्रामीण शहरीकरण के बीच अंतर ज्ञात होगा। - अपनी सामाजिक परंपराओं से जुड़ाव व उनका प्राचीन महत्व समझ पाएंगे।	-मौखिक परीक्षा -मूल्यपरक प्रश्न	- आधुनिकता और प्राचीनता में अंतर करेंगे।	-आपस में समन्वय व व्यवहार कुशलता की शिक्षा छात्राएं प्राप्त करेंगी।

	पानी कहीं ज्यादा कहींकम	पानी की उपयोगिता ज्ञात करवाना। शरीर में पानी की कमी तथा गंदा पानी पीने से होने वाली बीमारियों से अवगत कराना। पानी के स्रोतों की जानकारी करवाना। जल प्रदूषण से अवगत करवाना।	-प्रयोग विधि -कहानी विधि -स्तोत्र विधि	-उदाहरण रीति -दृश्य श्रव्य चर्चा	- पाने की उपयोगिता ज्ञात कर पाएंगे। - शरीर में पानी की कमी से तथा गंदा पानी पीने से होने वाली बीमारियों से अवगत हो पाएंगे। - पानी के स्रोतों की जानकारी प्राप्त कर पाएंगे। - जल प्रदूषण से अवगत होंगे।	मौखिक लिखित परीक्षा	- छात्राओं में जल संचयन के अनुभव इकट्ठा करने को कहेंगे।	-पानी की उपयोगिता पानी के मूल्य को समझ पाएंगे।
	जड़ों का जाल	जड़ों तथा जड़ों के प्रकार से अवगत करवाना। वृक्षारोपण का महत्व बताना। वृक्षों की सुरक्षा व उपयोगिता को बताना।	-प्रत्यक्ष विधि -व्याख्यान विधि -प्रयोग विधि	- वृक्षारोपण भ्रमण दृश्य श्रव्य	- जड़ों तथा जड़ों के प्रकार से अवगत होंगे। - वृक्षारोपण का महत्व, - वृक्षों की सुरक्षा व उपयोगिता समझ सके।	-विभिन्न वृक्षों का अवलोकन द्वारा मौखिक और लिखित प्रश्न	- बच्चों के सोचने व अपने मन के विचार बताने के लिए प्रोत्साहित करेंगे।	प्रकृति से प्रेम
दिसंबर	मिलकर खाएं	समन्वय की भावना का विकास करना। - रचनात्मक विकास सांस्कृतिक, धार्मिक वस्तुओं के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ाना। - सरकारी विद्यालयों में होने वाली गतिविधियों से अवगत कराना। - सामूहिक भोज से अवगत कराना।	निगमन विधि व्याख्यान विधि	अभिनय रीति, चलचित्र, संवाद, गायन, नृत्य, दृश्य श्रव्य	- समन्वय की भावना का विकास होगा। - रचनात्मक विकास जागृत होगा। - सांस्कृतिक, धार्मिक वस्तुओं के प्रति संवेदनशीलता जागृत होगी। - सरकारी विद्यालयों में होने वाली गतिविधियों से अवगत होंगे। - सामूहिक भोज से अवगत होंगे।	- मौखिक और लिखित परीक्षा	- छात्राओं को एक साथ मिलजुल कर रहने के लिए प्रेरित करना।	सहयोग सहायता की भावना
	खाना खिलाना  दुनिया मेरे घर में	-सामाजिक कार्यों में अपने कर्तव्य के प्रति जागृत करना। -सेवा व सहयोग की भावना जागृत करना। -सामूहिक कार्य में अपना योगदान देना। -लंगर के बारे में जानकारी  -सामाजिक व पारिवारिक विषयों से अवगत कराना। -अच्छा बुरा स्पर्श में अंतर बताना। -नशीली दवाओं की लत तथा बुरे कार्यों के बारे में बताना।	- प्रायोगिक विधि - निरीक्षण विधि  -व्याख्यान विधि -निगमन विधि कहानी	नाटक प्रश्न रीति दृश्य श्रव्य  -दृश्य श्रव्य रीति चार्ट तैयार करना चेक लिस्ट	सामाजिक कार्यों में अपने कर्तव्य के प्रति जागृत होंगे। सेवा व सहयोग की भावना जागृत होगी। सामूहिक कार्य में अपना योगदान दे सकेंगे। लंगर व अन्य सामूहिक भोज के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। -सामाजिक व पारिवारिक विषयों से अवगत होंगे। - अच्छा बुरा स्पर्श में अंतर कर पाएंगे।नशीली वगलत आदतों को जान पाएंगेव सावधानी रख पाएंगे।	मौखिक लिखित परीक्षा कार्य पत्रक  -मौखिक लिखित अभिव्यक्ति, मूल्यपरक प्रश्न	- परिश्रम, काम के प्रति कर्तव्य निष्ठा, कर्तव्य बोध जागृत करेंगे।  -कल्पना शक्ति की सराहना करेंगे।	- परोपकार, सहायता, मानवीय भावना का सम्मान  समाज व परिवार के प्रति संवेदनशीलता जागृत होगी

जनवरी	पोचमपल्ली	-पारंपरिक व्यवसाय से अवगत करवाएंगे। - विभिन्न प्रदेशों के व्यवसायों की जानकारी देंगे। - सृजनात्मक क्षमता का विकास।- कल्पना शक्ति का विकास।	-प्रत्यक्ष विधि -प्रायोगिक विधि	दृश्य श्रव्य सामग्री भ्रमण	-पारंपरिक व्यवसाय से अवगत होंगे। -विभिन्न प्रदेशों के व्यवसायों की जानकारी होगी। -सृजनात्मक क्षमता का विकास होगा। -कल्पना शक्ति का विकास होगा।	-कार्यपत्रक का विवरण सही विकल्प मौखिक लिखित अभिव्यक्ति	-सृजनात्मक क्षमता की सराहना करेंगे।	-पारंपरिक मूल्यों की स्थापना संस्कृति से प्रेम
	दूर देश की बात	-विभिन्न देशों की संस्कृति के बारे में बताना। -जैसे रहन-सहन पैसा मौसम आदि।	-पाठ्यपुस्तक व्याख्यान विधि	-दृश्य श्रव्य चलचित्र रिपोर्ट मानचित्र	-विभिन्न देशों की संस्कृति के बारे में जान पाएंगे।	कार्यपत्रक, लिखित मौखिक परीक्षा	-विद्यार्थियों के सोचने अपने मन के विचार बताने के लिए प्रोत्साहित करेंगे।	-प्रकृति प्रेम, प्राकृतिक सौंदर्य, प्रकृति चित्रण गतिशीलता संसार की नवीनता से अवगत होंगे
	चटपटी पहेलियां	-विभिन्न मसालों की उपयोगिता बताएंगे। मसालों का महत्व पहचान करवाना।	प्रायोगिक विधि	कविता वाचन अभिव्यक्ति दृश्य श्रव्य प्रोजेक्ट कैब बुक तैयार करना	-विभिन्न मसालों की उपयोगिता समझ सकेंगे। -मसालों का महत्व पहचान कर सकेंगे।	-कार्य पत्रक वितरण संचित संकलन प्रश्नोत्तर	-कमजोर छात्रों की उपलब्धि की सराहना करना।	स्वास्थ्य की रक्षा, शुद्धता, प्रकृति संरक्षण
फरवरी	फौजी वहीदा	-भारत की तीनों सेनाओं के बारे में जानकारी देंगे। -विभिन्न व्यवसायों की जानकारी देंगे। -समाज में सहभागिता की भावना को विकसित करना।	साक्षात्कार विधि पाठ्यपुस्तक व्याख्यान विधि	अभिनय दृश्य श्रव्य फिल्म	-भारत की तीनों सेनाओं के बारे में जानकारी होगी। -विभिन्न व्यवसायों की जानकारी होगी समाज में -सहभागिता की भावना को विकसित होगी	मौखिक लिखित परीक्षा	-सकोची छात्रों के लिए आगे बढ़ाया जाएगा।	-साहसिक कार्य के प्रति जागृति उत्पन्न होगी। वीरता, परिश्रम
	कोशिश हुई कामयाब	-दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील बनना। -पारस्परिक सहयोग की भावना को जागृत करना।	-भ्रमण विधि -अभिनय विधि -व्याख्यान विधि	-सामूहिक चर्चा दृश्य श्रव्य मॉडल मानचित्र	-छात्र व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील बनेंगे। -पारस्परिक सहयोग की भावना जागृत होगी।	कार्यपत्रक, घटनाक्रम, मौखिक व लिखित परीक्षा	-प्रभावशाली ढंग से तर्क देने वाले छात्रों की सराहना की जाएगी।	मानवीय भावना का सम्मान, परोपकार, सहायता

  
**प्राचार्या**  
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ  
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555