



प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - 7

विषय - हिन्दी

पुस्तक बसन्त भाग -2

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' (कविता)	- छात्र जीवन जीने की कला एवं उसके आनंद को समझ पाएंगे। - जानवरों के प्रति संवेदनशील बनाना - वर्ण विच्छेद, पूर्व जान की जानकारी देना।	- अनुकरण विधि - प्रत्यक्ष विधि	- आकाश के तले पक्षियों के दृश्य द्वारा स्वतंत्रता की खुशियां दर्शाना।	- प्रकृति से संबंधित कविताओं का संकलन एवं वाचन कर पाएंगे।	- आकाश, स्वतंत्रता से संबंधित प्रश्न पूछेंगे, लिखवाएंगे एवं उनकी कमियां दूर करवाएंगे।	- कमजोर छात्रों को आगे बढ़ाना। - अच्छी प्रस्तुति वाले छात्रों की सराहना करना।	- प्रकृति प्रदत्त जीवन में ही आनंद होता है।
अप्रैल	'दादी मां' (कहानी)	- प्रांतीय बोलियों का ज्ञान करना। - हिंदी महीनों की जानकारी देना। - प्राप्त कर सकेंगे व्याकरण एवं कठिन शब्दों का ज्ञान शुद्ध शब्दों के शुद्ध उच्चारण	- प्रश्नोत्तर विधि - प्रदर्शन विधि	- हिंदी महीनों के चार्ट का प्रयोग, दृश्य-श्रव्य द्वारा छात्रों को दृश्य दिखाना।	- हिंदी महीनों की जानकारी कर सकेंगे। - बीमारी एवं घरेलू उपचार प्राप्त कर सकेंगे। - उत्सवों में बच्चों की प्रतिक्रिया	- हिंदी महीनों के नाम, कठिन शब्द श्यामपट्ट पर छात्रों से लिखवाएंगे, गलत शब्द ठीक करवाएंगे।	- अभिनय द्वारा छात्रों को मंच पर आने के लिए प्रेरित करना।	- बड़े बुजुर्गों का सम्मान करना। - सभी के प्रति सेवा भाव, सम्मान की भावना जागृत करना।
	'हिमालय की बेटियां' (निबंध)	- प्रकृति के परिवर्तन को बतलाना। - पर्वत एवं नदियों का ज्ञान विकसित करना। पर्यायवाची शब्द, द्वंद समास	- प्रश्नोत्तर विधि - अभिनय विधि - व्याख्यान विधि	- हिमालय के जंगल से संबंधित भ्रमण हेतु लेजाना। - दृश्य श्रव्य के माध्यम से हिमालय की दृश्य दिखाना।	- मंचन द्वारा कमजोर विद्यार्थी आगे आएंगे। - हिमालय के जंगल के एवं औषधि को जान सकेंगे।	- लेखक के अनुसार नदियों के रिश्ते के प्रश्न पूछेंगे। - मौखिक व लिखित परीक्षा	- कमजोर छात्रों की उपलब्धि की सराहना करना। - प्रकृति, पर्वत से संबंधित कविता का संकलन करवाना।	- नदियों द्वारा परोपकार की प्रेरणा, लक्ष्य की अविरल यात्रा
जून	'कठपुतली' (कविता)	- स्वतंत्रता का मूल्य बताना। - नेतृत्व की भावना से प्रेरित करना। - मुहावरे बताना। - स्वतंत्रता सेनानियों के नाम बताना।	- प्रत्यक्ष विधि - अनुकरण विधि	- दृश्य-श्रव्य के माध्यम से दृश्य दिखाना।	- दूसरों के इशारे पर चलने की अपेक्षा स्वावलंबी जीना जीना सीखेंगे। - छात्राएं प्रकृति के प्रति प्रेम करना सीखेंगी।	- पढ़ाए गए विषय पर विचार करेंगे। - कमजोर छात्रों के लिए पुनरावृत्ति।	- विचार प्रस्तुति में सुधार करना।	- रुढ़ियों से हटकर सही कार्य करना। - शोषण नहीं करना।
जुलाई	'मिठाईवाला' (कहानी)	- कठिनाइयों में संघर्ष करना। - लक्ष्य प्राप्त के लिए मार्ग परिवर्तन करना। - अनुच्छेद लेखन एवं पत्र लेखन	- आगमन विधि - प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	- पाठ संबंधी दृश्य दिखाना। - छात्रों द्वारा विभिन्न फेरी वालों का अभिनय कराना।	- छात्रों में आत्मीयता जागृत हो सकेगी। - परिस्थितियों का सामना करना सीख पाएंगे। - फेरी वालों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	- छात्रों की योग्यता का मापन।	- छात्रों के अभिनय की सराहना करना। - संकुचित छात्रों को प्रेरित करना। - कमजोर छात्रों की उपलब्धि की सराहना करेंगे।	- दुख में सुख खोजना, वसुधैव कुटुंबकम की भावना विकसित करना। - छात्रों के जीवन यापन की शिक्षा देना।

अगस्त	'रक्त और हमारा शरीर' (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> - हमारे शरीर में रक्त का महत्व। - रक्त निर्माण में पौष्टिक भोजन की भूमिका। - संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण की परिभाषा एवं प्रकार 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रत्यक्ष विधि - प्रश्नोत्तर विधि 	- 'सूक्ष्मदर्शी' द्वारा रक्त की जानकारी।	<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को पौष्टिक भोजन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। - विद्यार्थियों की स्वच्छता के प्रति जागृति उत्पन्न होगी। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रत्येक छात्र से चर्चा करना। - पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - रक्तदान के लिए प्रेरित करना। - अस्वस्थता के कारण से बचने के उपाय। 	<ul style="list-style-type: none"> - 'आहार को औषधि बनाना'। - स्वच्छता, जागरूकता
	'पापा को पापा खो गए' (एकांकी मराठी नाटक)	<ul style="list-style-type: none"> - परिश्रम का महत्व बताना। - असामाजिक तत्वों को समाज से समाप्त करना। - विलोम शब्द, संवाद लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> - अभिनय विधि - संवाद विधि 	- अभिनय मंचन	<ul style="list-style-type: none"> - अजनबी व्यक्ति एवं मुश्किलों से बचना सीख पाएंगे। - परस्पर एक-दूसरे के सहयोगी बनना छात्रों सीखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - पेड़-पक्षी श्यामपट्ट- चाक का विद्यार्थियों द्वारा संवाद। - प्रांजल भाषा का प्रयोग देखा जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> - भाव, वाक्य, शब्द, अक्षर, त्रुटियों का संशोधन। 	- परस्पर सहयोग की भावना।
सितंबर	'शाम एक किसान' (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> - प्राकृतिक सौंदर्य से परिचित कराना। - प्रकृति का मानवीकरण बताना। - तत्सम, तद्भव शब्द लोकोक्तियां, विराम चिन्ह 	<ul style="list-style-type: none"> - अनुकरण विधि - भ्रमण विधि 	- मैदान में जाकर प्राकृतिक दृश्य का अवलोकन	<ul style="list-style-type: none"> - प्राकृतिक दृश्य विद्यार्थी शीघ्र समझ पाएंगे। - मौसम के अनुसार प्रकृति के परिवर्तन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्न पूछना एवं लिखवाना। - सा सी के प्रयोग की जानकारी लेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्राकृतिक अवलोकन का पूरा लाभ लेना। - मन के विचारों को लिखित रूप देना। 	- गतिशीलता, प्रकृति प्रेम
	'चिड़िया की बच्ची' (कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> - स्वतंत्रता का महत्व समझाना। - सर्वश्रेष्ठ धन संतोष समझाना। - मुहावरे, अनेकार्थी शब्द बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> - आगमन विधि - व्याख्यान विधि - संवाद विधि 	- दृश्य श्रव्य के माध्यम से दृश्य दिखाना।	<ul style="list-style-type: none"> - निस्वार्थ भावना का विकास करेंगे। - स्वाभाविक अनुशासन सीखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। - मौखिक विधि - लिखित विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - कमजोर छात्रों की उपलब्धि की सराहना करना। 	- सहानुभूति, निस्वार्थ भावना का विकास।
अक्टूबर	'अपूर्व अनुभव' (संस्मरण)	<ul style="list-style-type: none"> - आत्मविश्वास जागृत करना। - विकलांग एवं लाचार लोगों की भावनाओं का सम्मान करना। - श्रुति भिन्नार्थक शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> - संवाद विधि - खेल विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों को वृक्ष पर चढ़ना सिखाना। - सूची बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> - श्रवण कौशल का विकास करेंगे। - तीव्र इच्छा शक्ति और बुद्धि का उपयोग कर कठिन परिश्रम करना सीखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - कक्षा में छात्रों से जीवन के अनुभव सुने। - छात्रों को खेलों में जाति लिंग और वर्ग के आधार पर भेदभाव की भावना को दूर कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - कक्षा में छात्रों ने जीवन के अनुभव सुनाए। - संकोची छात्रों ने बोलने का प्रयास किया 	<ul style="list-style-type: none"> - परोपकार, साहस, आत्मविश्वास, मानवीय भावना का सम्मान करना।
	'रहीम के दोहे' (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> - ज्ञान का विस्तार करना। - काव्य प्रति आकर्षण उत्पन्न करना। - आत्मविश्वास की प्रवृत्ति का विकास। - पत्र लेखन, विज्ञापन 	<ul style="list-style-type: none"> - अनुकरण विधि 	- रहीम दास आधारित लघु फिल्म दिखाना।	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी कबीर दास के पांच-पांच दोहे याद करके सुनाएंगे। - पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य दोहा का सस्वर वाचन विद्यार्थियों के समक्ष प्रस्तुत करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - दोहा का चयन एवं सस्वर गायन का प्रयोग किया। - भाषाई दक्षता एवं सुसंबद्धता 	<ul style="list-style-type: none"> - सर्वश्रेष्ठ प्रस्तुति की सराहना की जाएगी। 	- आदर्श जीवन, सहनशीलता, परोपकार की भावना
नवंबर	'कंचा'	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थियों में चिंतनशीलता का विकास करना। - कल्पनाशीलता को बढ़ावा देना। - दिगु समास पत्र लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्नोत्तर विधि - खेल विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - कंचा, गिल्ली डंडा, क्रिकेट आदि खेल विद्यार्थी खेलेंगे। - कथानक व्याख्यान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थियों को काल्पनिक कहानी बनाने को प्रेरित करना। - अपने अनुभव लिखने के पश्चात छात्र पढ़ेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रांजल भाषाओं का प्रयोग देखा जाएगा। - विद्यार्थी अपने जीवन के अनुभव सुनाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - अच्छी प्रस्तुति देने वाले विद्यार्थियों की सराहना अवश्य की जाएगी। 	- एकाग्रता प्रेरणा

	‘एक तिनका’ (कविता)	- कविता वाचन की विशिष्ट शैली से परिचित कराना। सहनशीलता एवं धैर्य की प्रवृत्ति विकसित करना समास, समझाना।	- अनुकरण विधि - व्याख्यान विधि	- समझ और ऎंठ में संवाद करवाना।	- नवीन शब्द भंडार का प्रयोग करेंगे। - नीति के दोहों को कंठस्थ करवाएंगे।	- उच्चारण की शुद्धता, हाव-भाव, आरोह अवरोह, प्रभावशीलता कविता का भाव पूर्ण पाठन	- भली-भांति कविता वाचन करने वाले छात्रों की सराहना की जाएगी। - जिन छात्रों के उच्चारण भाषण में कमी हो उन कमियों को बता कर सही ढंग बताया जाए।	विवेक, सदव्यवहार, अहंकार का त्याग
	‘खान पान की बदलती तस्वीर’ (निबंध)	- राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना। - समाज के प्रति जागरूक उत्तरदायी बनाना। - भाषाई विविधता के प्रति संवेदनशील बनाना। - निबंध, पत्र लेखन	- प्रश्नोत्तर विधि प्रत्यक्ष विधि	- दृश्य श्रव्य के माध्यम से ‘फास्ट फूड’ के दुष्परिणाम	- घर का बना हुआ भोजन करने के लिए प्रेरित होंगे। - स्थानीय व्यंजनों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। - खास व्यंजन के लिए प्रसिद्ध स्थानों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	- पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। - फास्ट फूड यानी तुरंत भोजन के नफे नुकसान पर कक्षा में चर्चा करेंगे।	- कुछ विद्यार्थी संस्कृति से संबंधित कुछ उदाहरण घटना कक्षा में सुनाएंगे। - जो विद्यार्थी अच्छी तरह से नहीं सुना पाए उन्हें भविष्य में बेहतर प्रस्तुति के लिए प्रेरित करेंगे।	- राष्ट्रीय एकता
दिसंबर	‘नीलकंठ’ (रेखाचित्र)	- पक्षियों की मनोदशा को दर्शाना। - पशु पक्षियों के प्रति आकर्षण प्रेम भाव जागृत करना। - सजगता सतर्कता के गुण उत्पन्न करना। - वाक्य शोधन लिंग पहचान	- व्याख्यान विधि - प्रश्नोत्तर विधि	- दृश्य श्रव्य के माध्यम से पक्षियों की पहचान कराना।	-पशु पक्षियों के नाम सोचकर लिखेंगे। - जीव जंतु भी मानवीय प्रेम से प्रेरित होते हैं छात्राएं यह समझ सकेंगे।	- शब्द भंडार पाठ में आए शब्दों का अभ्यास कर सकेंगे। - भाव, वाक्य प्रयोग, चित्र पहचान, प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे।	- अधिकतम पशु पक्षियों के नाम बताने वाले विद्यार्थियों की सराहना की जाए। - सही जानकारी न देने पर उचित दिशा निर्देशन प्रदान करेंगे।	- प्रेम, सहयोग, संवेदनशीलता, कर्तव्य की भावना
	‘भोर और बरखा’ (कविता)	- कविता गायन के प्रति अभिरुचि का विकास। - कविता वाचन की विशिष्ट शैली से परिचित कराना। - काव्य के प्रति आकर्षण उत्पन्न करना।	- अनुकरण विधि - प्रत्यक्ष विधि	- कृष्ण की बाल लीला का अभिनय करना	- विद्यार्थी प्रस्तुति करते समय किसी भी बाद यंत्र का प्रयोग कर सकते हैं। - कृष्ण से संबंधित कथा सुनाएंगे।	- कृष्ण की कथा लिखेंगे। - वर्षा ऋतु के मनोहारी दृश्य की प्रस्तुति कर सकेंगे। - गिरधर नागर प्रचलित शब्द की कथा सुनाएंगे।	- अच्छी तरह से कथा सुनाने वाले विद्यार्थी की सराहना की जाए। - अन्य विद्यार्थियों को बेहतर प्रदर्शन के लिए प्रोत्साहित किया जाए।	- भक्ति, ईश्वर प्रेम
जनवरी	‘वीर कुंवर सिंह’	- देशभक्ति की भावना को प्रबल करना। - क्रांतिकारियों के व्यक्तित्व से परिचित कराना। - स्वाधीनता संग्राम में जेल के विषय में बताना।	- प्रश्नोत्तर विधि - प्रत्यक्ष विधि	- दृश्य श्रव्य के माध्यम से सेनानियों के और अमर शहीदों के दृश्य दिखाना।	- स्वतंत्रता सेनानियों के नामों से परिचित होंगे। - कारगिल पुलवामा आदि में हुए अमर शहीदों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	- अगर आप झांसी की रानी की जगह होती तो क्या करते छात्राएं अपनी क्षमता के अनुसार उत्तर देंगे। - विद्यार्थी स्वतंत्रता सेनानियों की प्रस्तुति प्रस्तुत करेंगे।	- अच्छा प्रस्तुतीकरण करने वाले छात्रों की सराहना की जाए तथा अन्य छात्राओं को अच्छा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाए।	साहस, त्याग, बलिदान, कुर्बानी
	‘संघर्ष के कारण में’	- आत्मविश्वास में वृद्धि करना। - सहनशीलता एवं धैर्य की प्रवृत्ति	- प्रश्नोत्तर विधि - खेल विधि	- क्रिकेट, हॉकी की टीम बनाकर मैच करवाना।	- खेलों के बारे में भली-भांति परिचित हो सकेंगे।	- पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे	- अच्छी प्रस्तुति करने वाली छात्राओं की	दृढ़ निश्चय, आत्मविश्वास, संघर्ष, कर्तव्यनिष्ठा

	तुनक मिजाज हो गया' धनराज पिल्ले (साक्षात्कार)	विकसित करना। - अभिनय क्षमता का विकास। - एकार्थी शब्द, निबंध, पत्र लेखन			- मेहनत, लग्न, आत्मविश्वास, दृढ़ निश्चय का महत्व समझ सकेंगे।	- राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय मैचों की जानकारी दे सकेंगे।	सराहना की जाए। - कमजोर खिलाड़ी को खेलने के लिए प्रेरित किया जाए।	
फरवरी	'आश्रम का अनुमानित व्यय' (लेखा जोखा)	- श्रम का महत्व बताना। - आत्मनिर्भर बनाना। - विद्यार्थियों में चिंतन शीलता का विकास करना।	- प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	- बाल आश्रम के बजट का चार्ट बनाकर प्रस्तुत करना।	- गांधी जी के विचारों से अवगत हो सकेंगे। - आय के अनुसार व्यय करने की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	- पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। - विद्यार्थी समूह में चार्ट बनाएंगे।	- अच्छा कार्य करने वालों की सराहना की जाएगी। - जो विद्यार्थी कार्य पूरा नहीं कर पाए उन्हें अन्य विद्यार्थियों की सहायता से पूरा कराया जाएगा।	- त्याग, सभी के प्रति सेवा भाव एवं सम्मान की भावना जागृत करना
	'विप्लव गायन' (कविता)	- नव निर्माण लिए प्रेरित करना। - विकास एवं गतिशीलता की ओर प्रेरित करना। - समाज के प्रति जागरूक एवं उत्तरदायी बनाना।	- अनुकरण विधि - प्रत्यक्ष विधि	- दृश्य श्रव्य	- जीवन में नव निर्माण के महत्व को समझ सकेंगे। - समाज में फैली कुरीतियों को दूर करने के लिए प्रेरित होंगे।	- समकक्ष कविता ढूंढ कर लिखेंगे। - प्रश्नों के अनुरूप उत्तर दे सकेंगे।	- अच्छी कविता लिखने वालों की सराहना की जाएगी। - कमजोर विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाएगा।	- नव निर्माण, सामाजिक जागरूकता आधुनिक मूल्यों की सराहना


प्राचार्या
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

Class-VII

Subject : English

**Book : Honey comb English Textbook
An Alien Hand- Supplementary Reader**

Month	Name of the Chapter	Teaching Objectives	Methodology	Integration of ICT/Sports/ Art	Learning Outcome	Assessment	Feedback	Core Values
March	Three Questions (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> - Draw the attention to the theme of the story. - Encourage students to tell new stories and narrate the incidents. - To appreciate the benefits of helping nature, discipline, tolerance and respect. 	Reading, Inductive method	Role Play.	<ul style="list-style-type: none"> - Students will know the theme of the story. - Learn the importance of time. - They will know about something? -What is the right time to begin something? -Which people should be listen to? What is the most important thing for him to do? 	Imagine you are the king, Narrate the incident of your meeting the hermit.	Students will be appreciated for good performance.	<ul style="list-style-type: none"> - Importance of Hermit.. - Importance of time. -Present period is the right time to do the best.
	Grammar (Noun formation)	<ul style="list-style-type: none"> - To understand the meaning and uses of noun and its kinds. 	Deductive method Flash cards.	ICT	Student will learn about the formation of nouns.	Worksheet	Some of the errors made by the students, it could be put on the black board.	
	The Squirrel (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> - Encourage students to compose short poem. -To develop the habit of enjoying poetry and rhyme. - To promote listening, speaking and writing skill. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recitation. - Explanation method 	Art - patch work of birds and other creatures' pictures.	Students will read the poem with proper stress, intonation pause and pronunciation.	- Poem composing on other creature.	- Teacher will display the best poem.	Every creature has their own existence so no need to tease them.
	Grammar (Sentences)	<ul style="list-style-type: none"> - To understand the meaning and types of sentences.-Recall previous knowledge. - Identify the 'subject and predicate'. 	Deductive method		They will be able to identify the sentences and its kinds.	Worksheet	Some students may not make any efforts to complete the worksheet hence teacher will guide them .	
June	The Tiny Teacher Supplementary Reader book	<ul style="list-style-type: none"> - To promote the habit of reading independently with interest understanding & enjoyment . 	Observation method	ICT - Showing clippings of EK CHEEG MILAGI WONDERFUL	-They will know about the ant's life and can learn its qualities hard work, sense of duty and discipline, cleanliness, care for young one.	Discuss the topic 'What problems are you likely to face if you keep ants as pets'?"	- Students will take interest in discussion.	Though so very small, the ant is unbelievably intelligent and hard working.
July	A Gift of Chappals (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> -To make them understand the theme of the story. -To intact emotional feeling towards animals and needy person. 	-Mind map, -Inductive method	- ICT - Comic Visualization	<ul style="list-style-type: none"> -Students will improve their imagination ability. - Enable students to use new words & phrases. - understand the figures of speech – simili. - Cultivate the habit of using dictionary. 	Group discussion on this condition "If you want to give away something of your own to the needy, would it be better to ask your elder first."	-few student may not be participate teacher may encourage them to participate.	- Children mind is much simpler than those grown-ups.

	Rebel (poem)	-To identify whether student have understood the key area of the lesson(poem) taught . - To understand the significance of the title rebel .	-Silent way -Explanation method	-PPT	-They will learn skill of reciting poem with good intonation and pronunciation. -They will search the opposite words to compose the poem.	Poem Composing	Some of error made by the students could be put on the blackboard and discussed.	A rebel always find the difficult to make friend but teach us to be able to accept and tolerate differences.
	Grammar Pronoun and preposition	-To develop the question framing skill and speaking skill. -to recall previous knowledge.	The Structural approach Deductive method	-PPT	-They will ask question from W- words about like/dislike /preferences/hobbies/personal characteristics and will apply in different example.	Worksheet solving	Some of error made by the students could be put on the blackboard and discussed.	
	The Desert (Supplementary Book)	To collect information about desert.	Presentation Method	Clipping of Discovery channel "The deserts"	-Student will collect information about different type of climate(cold and hot dessert)	Write a paragraph on dessert	Student may able to write the paragraph.	Student will learn importance of water.
August	Gopal and the Hilsa fish	-To develop a natural enthusiasm for a comic story. -To encourage student to be active in narrating and writing story.	Dialogue building Comic Visualization	Picture reading PPT	-Children will be enthusiastic to face challenge. Student will get an opportunity for vocabulary building.	Dramatization	Children will have a natural enthusiasm to do the acting.	Accept challenges And will overcome it.
	The Shed (Poem)	-To learn the skill of reciting poem with good imitation and pronunciation.	Explanation method	Chart of different animals home.	Children will make up spooky stories and quote them as real experiences.	Poem Composing	Children will write poem with interest.	Be brave
August	Grammar (Direct and Indirect speech)	-To identify the narration. -To learn the rules of conversion from direct to indirect speech.	Deductive method The Structural approach	PPT	Student will learn and learn quick response	Worksheet	Some students may not put any efforts to complete the worksheet hence teacher will guide them in framing grammatically correct questions.	
	Golu grows the nose. (Supplementary Reader Book)	-To promote among students the habit of reading independently with interest.	Silent way	Clipping of discovery channel Creature	-They will sensitize towards animals. They will get opportunity for vocabulary building.	Poster making	Creative children work will be published in school magazine.	Love animals. Live and let live.

September	The Ashes That Made Trees Bloom	-To develop thinking, reading and writing skill . -To enable the student to think about text.	Narrating Story. Conversation Mind Map	Animated story	- Students will realise the importance of honesty, compassion and diligence etc. - They will be sensitized towards animals specially dogs.	Narrate the story or an anecdote about a greedy person.	Teacher will appreciate them to tell the story.	Inculcating the quality of mercy and generosity.
	Chivvy (poem)	- To make learners know about instruction given by elders . - To inculcate right habits and encourage good conduct.	Explanation Method Reciting poem	PPT Do's and Don'ts	- They will know the value what parents and teachers teach. - Learn etiquettes and acceptable behaviour.	Poem composition.	Students will be appreciated for good work Performances.	Good behaviour is virtue of human being.
	Grammar (Tenses)	- Identify the tenses and its kinds. - Recall the knowledge of the articles.	Deductive method The Structural approach Flash Cards	PPT Worksheet Game playing cards	They will learn the uses of articles and will identify the tenses.	Write a paragraph on given topic. Worksheet of tenses.	Some students may not be able to solve the worksheet and teacher will discuss it on blackboard.	
	Bringing Up Kary (Supplementary Book)	-To promote among students the habit of reading independently with interest, understanding and enjoyment.	Re-read Discussion Method	PPT (Panchtantra Stories)	To sensitize students towards animals particularly towards elephant. They will develop thinking skill.	Stories narration. Find out other Panchatantra stories.	They will take interest. Few students may not be able to narrate the story . They will be motivated by the teacher.	Animals are helpful to human beings.
	Trees (Poem)	-To improve the knowledge about importance of trees . -To develop the ability to connect different aspects of a poem	Recitation	PPT Drama(trees)	They learn the skill of reciting poem with good appreciation and pronunciation .	Poster Making	Creative children work will be displayed.	Save trees they are generous.
October	Grammar (Verbs)	-Identify the verbs and frame sentences according to tenses.	Deductive method The Structural approach	PPT	Student will learn and give quick response.	Worksheet solving.	Some students may not be able to solve worksheet teacher will discuss it on blackboard.	
	Letter writing	To develop their writing skill.			They will know about the types of letters(formal and informal).	Practice-formal and informal letters	They will practice to write letters.	

	Chandni (Supplementary Book)	- To promote among students the habit of reading independently with interest, understanding and enjoyment.	PPT Re-read	Audio video visualization	They will improve their listening and understanding skill.	Questionnaire.	Student may be able to understand and narrate the new story.	Freedom is life it means struggle, hardship even death.
November	Meadow Surprises (Poem)	- Draw students attention to see many wonderful things around us. - Encourage students to share with peers any interesting surprises that they may have come across.	Inductive Method Explanation method	Art Children will find pictures of a butterfly and other insects/birds and arrange them in patchwork design of their choice.	- Students will notice many wonderful things if they walk across a green field or a clump of trees. - They will know about a meadow which has for someone with a keen eye and a sharp ear.	Paragraph writing.	The paragraph poem written at the end of week may be put up on the class bulletin board.	Nature is the gift of god no need to destroy it.
	Grammar (conjunctions)	To be able to understand the uses of conjunction and its types.	Deductive method The Structural approach Flash card	PPT	Student will learn the uses of conjunction.	Worksheet	Some students may not be able to solve worksheet teacher will discuss it on blackboard.	
December	I Want Something in The Cage (Supplementary Book)	To sensitize students towards animal.	Narrating Story	Clippings of "Beauty without cruelty"	They will know the theme of the story and love for flora and fauna.	Writing story. Poster making	Student may be able to write story.	Importance of freedom.
	An Allien Hand (Supplementary Book)	- To be able to get knowledge of other planet creature. - To improve their scientific knowledge.	PPT-Listening Story	-Clippings of Mars planet and NASA -Clipping of Koi mil gaya movie	They develop scientific temper. - improve their imagination Power and listening skill.	Narrate the story	Student may be able to understand the new story.	There is existence of life on other planets.
	Grammar (voices)	- To identify the tenses and change the voices.	Deductive method The Structural approach	PPT Game playing cards	Student will practice the tenses and voices.	Worksheet	Some of the error made by the students could be put on the blackboard and discussed .	

	The Bear Story (Supplementary book)	- To promote among students the habit of reading independently with interest, understand and enjoyment.	Re-read and narrating story.	Clippings of "Beauty without cruelty"	Student will get an opportunity for vocabulary building.	Discuss about unusual pets that people keep.	Students will take interest In discussion.	Live and let live.
	Garden Snake (Poem)	- To recite the poem with correct pause. - Draw the attention of children to different type of snakes and their movement.	Explanation method	Clippings of discovery channel	They will learn to develop the ability to connect different aspects of a poem.	Composing poem.	Students will be appreciated for good work performance.	Empathy and love for animals.
January	The Story of Cricket Match	- To develop the knowledge about games and sports. - To enable the student to think about lesson "the story of cricket" told in historical perspective.	Discussion	Clipping of cricket matches. Showing documentary	-they will show enthusiasm for the story of cricket. -most children will know something about the game including names of played teams.	Essay writing.	Students will be appreciated for good work performance.	Play the game and be fit.
	Grammar (Adjective and adverbs)	-to develop the uses of adjectives and adverb in sentence framing.	Deductive Method Structural Approach	PPT	-students will prepare sentences with appropriate adjectives.	Worksheet	Some students may not any efforts to complete the worksheet hence teacher will guide them in framing grammatically correct questions.	
February	Revision						Remedial classes	


प्रचार्या
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा-7

विषय : संस्कृत

पुस्तक : रुचिरा

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	प्रथम पाठ: सुभाषितानि	-सज्जन पुरुषों की महिमा का ज्ञान कराना -व्याकरण एवं शब्दों का ज्ञान कराना	- उच्चारण विधि -सस्वर गायन विधि	श्यामपट का प्रयोग कला समन्वय	-सुभाषितानि के माध्यम से छात्रों में वाचन कौशल का विकास	वर्णों के वर्गीकरण द्वारा मूल्यांकन	- कला में सुधार -भावार्थ में संशोधन	-सज्जनों के साथ संबंध बनाए रखना -कर्तव्य बोध
अप्रैल	द्वितीय: पाठ: दुर्बुद्धि:विनश्यति	- उचित अनुचित का बोध कराना - मित्रों के साथ आपसी संबंध बनाए रखने की प्रेरणा देना	- कथा विधि प्रश्नोत्तर विधि	श्यामपटकार्य	-श्रवण कौशल का विकास -मित्रों के साथ सौहार्दपूर्ण व्यवहार	-पंचतंत्र का ज्ञान -भावार्थ का मूल्यांकन -विषय से संबंधित प्रश्न पूछना	संकोची छात्र को सस्वर वाचन के लिए प्रेरित करना।	-पंचतंत्र का ज्ञान -भाषा पर दक्षता
अप्रैल	तृतीय: पाठ: स्वावलंबनम्	- परिश्रम के महत्व का ज्ञान कराना। - आधुनिक तकनीकी का विकास करना	प्रश्नोत्तर विधि अभिनय विधि	छात्रों को समूह द्वारा सिखाना	वर्णों के वर्गीकरण द्वारा मूल्यांकन कर्तव्य बोध का ज्ञान	छात्रों द्वारा कठिन शब्द को ब्लैक बोर्ड पर लिखवा कर संशोधन करना	आलस नहीं करने की के लिए प्रेरित करना	स्वावलंबन बनने की प्रेरणा
जून	चतुर्थ: पाठ: हास्य बाल कवि सम्मेलनम् व्याकरणम्	- कल्पना शक्ति का विकास कराना - देश के प्रति कर्तव्य की भावना का विकास	सस्वर गायन विधि	कवि सम्मेलन के द्वारा श्यामपटकार्य	वाचन एवं गायन चिंतन प्रक्रिया सौंदर्य बोध का विकास करना भाषा कौशलों की वृद्धि का विकास	-भावार्थ का मूल्यांकन -दृश्य श्रव्य तकनीकों के द्वारा सम्मेलनम्	-छात्रों को मूल्यांकन के लिए प्रेरित किया जाएगा ----- -संकोची छात्र को नवीन शब्द निर्माण की क्षमता उत्पन्न कराना	-मानवीय संबंध एवं संवेदनाएं - वैद्य और यमराज में अंतर बोध
जुलाई	पंचम: पाठ: पंडितारमाबाई कारकम्	-समस्या सुलझाने की प्रवृत्ति का विकास कराना -नैतिक मूल्यों का विकास कराना	चित्र प्रदर्शन कथा विधि	अभिनय कला समन्वय-	समाज सेवा एवं स्त्री शिक्षा के विकास में योगदान की भावना	-विषय संबंधी प्रश्न पूछे जाएंगे मौखिक परीक्षा -वीरांगना का परिचय कराना दृश्य श्रव्य तकनीकों के द्वारा	रुचि न लेने वाले छात्रों को प्रोत्साहित करना	आत्मजागृति का विकास
अगस्त	षष्ठ: पाठ: सदाचार:	-सरकार की योजना से अवगत कराना -नाटक कला का विकास करना	कक्षाअभिनय विधि	अंताक्षरी	-मानव मात्र के प्रति प्रेम की भावना जागृत होना -छात्र वाचन एवं श्रवण कौशल में दक्ष होना	सूक्तियों का सस्वर गायन	उत्तम अभिव्यक्ति वाली छात्रा को प्रोत्साहित करना	-देश प्रेम -कर्तव्य भावना -कर्तव्य बोध
सितम्बर	सप्तम: पाठ: संकल्प: सिद्धि: दायक:	-लोकोक्तियों का ज्ञान कराना -भारत की सांस्कृतिक एवं नैतिक मूल्यों का ज्ञान कराना	अंताक्षरी सस्वर गायन विधि	दृश्य श्रव्य तकनीकी के द्वारा फोटोग्राफी एवं संवाद दिखाना	निर्णय क्षमता का विकास एवं उदारता की भावना	मौखिक विधि छात्रों द्वारा कठिन शब्द लिखना एवं गलत शब्दों का संशोधन करना	कमजोर छात्रों को आगे आने के लिए प्रेरित करना	सहयोग की भावना का विकास करना
अक्टूबर	अष्टम: पाठ: त्रिवर्ण: ध्वज:	-संस्कृत साहित्य के प्रति रुचि जागृत कराना -छात्रों को शुद्धता एवं उचित गति से सस्वर वाचन का अभ्यास कराना	संशोधन विधि अनुवाद विधि	दृश्य श्रव्य द्वारा विभिन्न देश की ध्वजा का ज्ञान कराना	-छात्र में राष्ट्रध्वज के प्रति सम्मान जागृत करना -वाचन कौशल का विकास	-मौखिक परीक्षण वस्तुनिष्ठ परीक्षण	-भाव प्रकाशन के अवसर प्रदान करना - रुचि जागृत करने वाले प्रश्नों को प्रेरित करना	-उत्तम भावाभिव्यक्ति का विकास करना -छात्रों में सभी राष्ट्रध्वज के प्रति राष्ट्रप्रेम जागृत होना

	नवमः पाठ : अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि	-भारत की सांस्कृतिक एवं नैतिक मूल्यों का ज्ञान कराना -देश के प्रति कर्तव्य की भावना का विकास	संवादविधि अनुवाद विधि	श्यामपट का प्रयोग	बाल शोषण का विरोध सही गलत वाक्यों का निर्णय वाचन कौशल	श्यामपट्ट कार्य अनुवाद लेखन गृह कार्य	- अनुवाद सम्बन्धी गलतीओं का संशोधन करना	आत्मनिर्भरता
नवम्बर	दशमः पाठः विश्व बंधुत्वम्	-भाषा के विभिन्न तत्वों कर्ता कर्म कारक -आदि का ज्ञान में वृद्धि कराना	उच्चारण विधि प्रश्नोत्तर विधि अनुवाद विधि	चार्ट अनुवाद विधि	विश्व बंधुत्व की भावना प्राणी मात्र के प्रति प्रेम	-कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर अर्थ जानना -अनुवाद लेखन	-अच्छे विचार अभिव्यक्ति करने वाले छात्रों को प्रोत्साहित करना --संकोची छात्र को हो उन्हें समझाने का प्रयत्न	स्वाभिमान की भावना का विकास
	एकादशः पाठः समवायो हि दुर्जयः	-छात्र शुद्ध वर्तनी में संस्कृत में अपनी लिखित अभिव्यक्ति कर सकेंगे	प्रश्नोत्तर विधि अनुवाद विधि	अनुवाद विधि उच्चारण विधि	समाज विरोधी आचरण के प्रति छात्रों में नकारात्मक अभिवृद्धि	-वस्तुनिष्ठ परीक्षण -अनुवाद लेखन	कठिन शब्द का अर्थ ज्ञान	साथ मिलकर कार्य करने की क्षमता का विकास करना
दिसम्बर	द्वादशः पाठः विद्याधनम्	-अर्थ ग्रहण करने की क्षमता का स्वर्ग गायन विकास	संवादविधि	सस्वर गायन विधि	विद्या विहीन मनुष्य एवं विद्यावान मनुष्य में अंतर	आत्मविश्वास एवं हाव भाव प्रस्तुतिकारण एवं शब्दों का चयन	प्रस्तुतिकारण की कमियों को सुधारने हेतु सुझाव देकर प्रोत्साहित करना	विद्या का महत्व एवं उसकी विनय
जनवरी	त्रयोदशः पाठः अमृतम् संस्कृतम्	-संस्कृत भाषा के प्रति रुचि जागृत करना -शुद्ध एवं परिमार्जित भाषा को व्यवहार में लाने की क्षमता का विकास	प्रश्नोत्तर विधि	प्रश्नोत्तर विधि अनुवाद विधि	संस्कृत भाषा अन्य भाषाओं में अंतर	वस्तुनिष्ठ परीक्षा से संबंधित प्रश्न	-गायन कला में सुधार -भावार्थ में संशोधन	संस्कृत भाषा के प्रति विशेष अनुराग
	त्रयोदशः पाठः अनारीकायाः जिजा	-छात्रों को विभिन्न शब्दरूपों एवं धातु रूपों का ज्ञान कराना -अर्थ ग्रहण करने की क्षमता उत्पन्न करना	परियोजना कार्य व्याख्या विधि	व्याख्या विधि	जिजासा समाधान करने की प्रवृत्ति का विकास	मौखिक परीक्षण	शब्द निर्माण की क्षमता उत्पन्न कराना	स्वाभिमान की भावना का विकास
फरवरी	चतुर्दशः पाठः श्लोकः लालन गीतम्	छात्रों में स्वर गति यति भावानुसार काव्य पाठ की योग्यता उत्पन्न कराना	सस्वर गायन विधि	सस्वर गायन विधि	गीत के माध्यम से वाचन कौशल का विकास	वस्तुनिष्ठ परीक्षण	-गायन कला में सुधार -संकोची छात्र को गाने के लिए प्रेरित करना	-प्रति प्रेम पेड़ पौधों एवं एवं गुणों की जानकारी -सामान्य ज्ञान में वृद्धि


प्रचार्या
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

विषय- गणित

पुस्तक- एन.सी.ई.आर.टी.

कक्षा- 7

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	पूर्णांक	1)धनात्मक एवं ऋणात्मक संख्याओं का ज्ञान कराना 2)इबारती समस्याओं को जोड़ना, घटाना, गुणा, भाग द्वारा हल कराना	- आगमन विधि - प्रयोगशाला विधि	1)थर्मामीटर का प्रयोग 2) ईसा पूर्व एवं ईसा के बाद की संख्या रेखा पर प्रयोग	1) विद्यार्थी ऋणात्मक तथा धनात्मक पूर्णांकों पर आधारित समस्याओं को हल करने में सक्षम होगा 2)संख्या रेखा पर पूर्णांक को प्रदर्शित कर सकेगा	- वस्तुनिष्ठ प्रश्न 10 - चित्र आधारित कार्यपत्रक प्रश्न 10 मापदंड : प्रत्येक प्रश्न - 1 अंक चित्र पहचान - 1 अंक हल - 2 अंक	1) सभी प्रश्न सही हल करने पर सम्मानित किया जाएगा। 2) हल ना करने वाले विद्यार्थियों को पुनः समझाया जाएगा	1) धैर्य और साहस का विकास होगा 2) जीवन में सकारात्मक दृष्टिकोण बनेगा
अप्रैल	भिन्न एवं दशमलव	1)भिन्न व दशमलव संख्याओं के बीच संक्रियाएं करना सिखाना 2)इकाइयों के परिवर्तन का ज्ञान कराना	- प्रदर्शन विधि - प्रयोगशाला विधि	1)फर्श पर भिन्न का प्रयोग 2) रंगोली का प्रयोग 3)चार्ट का प्रयोग	1) विद्यार्थी भिन्न संख्याओं के जोड़ घटाव करने में सक्षम होगा 2)विभिन्न माप को परिवर्तित कर सकेगा	- 10 प्रश्नों कार्य-पत्रक - सही गलत प्रश्न मापदंड : हल - 2 अंक सूत्र - 1अंक सही गलत - 1अंक	1)सामूहिक कार्य के संदर्भ में प्रत्येक विद्यार्थी के सक्रिय योगदान की सराहना की जाएगी 2)कार्य में पीछे रह जाने वाले विद्यार्थी को प्रोत्साहन दिया जाएगा	1) व्यवहारिक जीवन में समस्याओं को हल कर पाएगा 2)बौद्धिक शक्ति का विकास होगा
जून	आंकड़ों का प्रबंधन	1)माध्य, मध्यमान, बहुलक का ज्ञान कराना 2) प्रायिकता का ज्ञान कराना 3)दंड आलेख का ज्ञान करवाना	-निगमन विधि -खेल विधि	- प्रदर्शन चित्रण - दृश्य श्रव्य	1)विद्यार्थी दैनिक जीवन की समस्याओं का माध्य मध्यमान बहुलक की सहायता से हल कर सकेगा 2)आंकड़ों की मदद से दंड आलेख बना पाएगा	-ग्राफ के माध्यम से 10 प्रश्न हल करना मापदंड : ग्राफ पहचान - 1 अंक सही उत्तर - 4 अंक सर्वेक्षण - 5 अंक	1) जो छात्र नियत समय पर कार्य नहीं कर पाएंगे उन्हें अतिरिक्त समय दिया जाएगा	1)मिलकर कार्य करने की भावना का विकास होगा। 2)सकारात्मक सोच विकसित होगी
जुलाई	सरल समीकरण	1) चर अचर राशियों का ज्ञान कराना। 2) सरल समीकरण हल करना सिखाना 3) व्यवहारिक परिस्थितियों के प्रश्नों को हल करना सिखाना	-प्रयोगशाला विधि -संश्लेषण विधि	-तराजू का प्रयोग -दृश्य श्रव्य साधन का प्रयोग	1) चर व अचर राशियों को पहचाने लगेगा 2) पहेलियों को आसानी से हल कर सकेगा	-वस्तुनिष्ठ 10 प्रश्न -सही गलत 10 प्रश्न मापदंड : प्रत्येक प्रश्न - 1 अंक सही गलत - 1 अंक	1) सभी प्रश्न सही हल करने पर सम्मानित किया जाएगा 2) हल ना करने वाले विद्यार्थियों को पुनः समझाया जाएगा	1) तार्किक व बौद्धिक शक्ति का विकास होगा 2) आत्मविश्वास का विकास होगा

अगस्त	रेखा एवं कोण	1) कोण एवं कोणों के युग्म का ज्ञान कराना । 2) विभिन्न रेखाओं से परिचित करवाना ।	- विश्लेषण विधि - प्रदर्शन विधि	-योग प्रयोग -भ्रमण	1) वातावरण की वस्तुओं में बनने वाले कोणों तथा रेखाओं को पहचानने लगेगे । 2) कोणों को परिभाषित कर सकेंगे । 3) कोणों के प्रकारों का ज्ञान होगा ।	-आकृति आधारित कार्यपत्रक 10 प्रश्न -अवधारणा आधारित कार्यपत्रक 10 प्रश्न मापदंड : आकृति पहचानना - 1 अंक परिभाषा /प्रगुण - 2 अंक सूत्र - 0.5 अंक हल - 0.5 अंक	1) सृजनात्मकता का विकास होगा। 2) समस्त पहलुओं के सभी दृष्टिकोण से देखने की कला का विकास होगा।	1) शीघ्र हल करने वालों को सम्मानित किया जाएगा। 2) कुछ प्रश्न गलत करने वालों को दूसरे छात्रों द्वारा सहयोग करवाया जाएगा।
सितंबर	त्रिभुज और उसके गुण	1) त्रिभुज की परिभाषा एवं प्रकारों के बारे में ज्ञान कराना 2) त्रिभुज के गुणों से परिचित कराना	- संश्लेषण विधि - भ्रमण विधि	-चित्र प्रदर्शन प्रयोग -ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण	1) विभिन्न वस्तुओं में बनने वाले त्रिभुज के आकारों को पहचान सकेंगे। 2) प्रगुण के द्वारा ज्यामिति समस्याओं को हल कर सकेंगे।	-सोचो और लिखो कार्यपत्रक -आकृति आधारित कार्यपत्रक मापदंड : आकृति पहचानना- 2 अंक सूत्र - 1 अंक हल - 2 अंक	1) बौद्धिक एवं तार्किक शक्ति का विकास 2) उचित दृष्टिकोण का विकास	1) सही आकृति पहचानने वालों को प्रोत्साहित किया जाएगा। 2) कमजोर छात्रों को आगे बढ़ाया जाएगा।
सितंबर	- त्रिभुजों की सर्वांगसमता	1) रेखा कोण व त्रिभुज की सर्वांगसमता का ज्ञान कराना । 2) सर्वांगसमता के प्रतिबंधों की जानकारी देना ।	- संश्लेषण विधि - खेल विधि	- दृश्य श्रव्य साधन का प्रयोग -रंगोली -पेंटिंग	- विभिन्न ज्यामिति आकृतियों में समानता स्थापित करने में सक्षम होंगे।	-चित्र आधारित कार्यपत्रक सामूहिक क्रियाकलाप मापदंड : आकृति पहचानना- 1अंक प्रतिबंध पहचानना- 2अंक हल - 2अंक	1) कलात्मक रुचि का विकास। 2) समानता के गुण का विकास। 3)चित्रकला में निखार आएगा।	1) करने वालों को पुरस्कृत किया जाएगा। 2) सामूहिक कार्य की प्रशंसा की जाएगी।
अक्टूबर	राशियों की तुलना	1) तुल्य अनुपात प्रतिशत क्रय-विक्रय तथा ब्याज आदि का परिचय कराना 2) भिन्न, दशमलव, प्रतिशत तथा अनुपात के आपस में परिवर्तन के नियमों से विद्यार्थी को अवगत कराना।	- आगमन विधि - करके सीखना विधि	- मेले का आयोजन -दृश्य श्रव्य साधन का प्रयोग	1) जीवन उपयोगी तथ्यों में अनुपात निकालने प्रतिशत ज्ञात करने लाभ हानि प्रतिशत ज्ञात करने तथा ब्याज ज्ञात करने में सक्षम होगा।	दुकान लगवा कर प्रश्न पूछना। मापदंड : प्रत्येक प्रश्न 2 अंक	1) विदुषी छात्राओं का सम्मान किया जाएगा। 2) कमजोर विद्यार्थियों को पुनः समझाया जाएगा।	1) नियमों का दृढ़ता से पालन करना सीख जाएंगे। 2) समानता की भावना का विकास होगा। 3) कठिन परिश्रम की क्षमता का विकास होगा।
नवंबर	परिमेय संख्याएं	1) भिन्न तथा पूर्णांक के आधार पर परिमेय संख्याओं का ज्ञान कराना। 2) विभिन्न परिमेय संख्याओं की संक्रियाओं का अवबोध कराना।	- समस्या समाधान विधि - प्रायोगिक विधि	-फर्श पर संख्या रेखा बनाकर हल करना - दृश्य श्रव्य साधन का प्रयोग	1) गणित की विभिन्न शब्दावली की ज्ञान होगा। 2) परिमेय संख्या को संख्या रेखा पर निरूपित करने लगेगा।	-संख्या रेखा आधारित कार्यपत्रक -वर्ग पहेली मापदंड : संख्या रेखा - 2अंक हल - 1अंक	1) शीघ्र हल करने वालों को प्रोत्साहन दिया जाएगा। 2) कमजोर छात्राओं को पुनः हल करवाएंगे।	1) कला के प्रति रुझान का विकास होगा। 2) स्वावलंबन जीवन जीना सीख जाएंगे मानसिक शक्तियों का विकास होगा।

नवंबर	प्रायोगिक ज्यामिति	1) समांतर रेखाओं को पैमाने व परकार की सहायता से बनाना सिखाना 2) प्रतिबंधों के आधार पर त्रिभुजों की रचना विधि समझाना	- प्रयोगशाला विधि - आगमन विधि	- ज्यामितीय उपकरणों का प्रयोग - चित्रकला	1) हमारे आस पास के वातावरण में समांतर रेखाओं एवं विभिन्न प्रकार के त्रिभुज की पहचान करने में सक्षम होगा 2) कथन के आधार पर त्रिभुज की रचना कर पाएगा	- रचना आधारित कार्यपत्रक - प्रतिबंध पहचान पत्रक मापदंड : रचना - 2 सफाई - 1 रचना के पद - 2	1) मेधावी विद्यार्थियों को कमजोर विद्यार्थियों के लिए पुनः समझाने के लिए कहा जाएगा, शिक्षक इसका प्रेक्षण करेंगे	1) सामूहिक कार्य करने का विकास होगा 2) गणितीय यंत्रों का प्रयोग करने का विकास होगा
दिसंबर	परिमाप एवं क्षेत्रफल	1) ज्यामितीय आकृतियों वर्ग आयत त्रिभुज का परिमाप एवं क्षेत्रफल ज्ञात करना 2) वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करना सिखाना	- प्रयोगशाला विधि - भ्रमण विधि	-जियो बोर्ड का प्रयोग - खेल के मैदान का भ्रमण	1) ज्यामिति आकार वाली विभिन्न वस्तुओं के परिमाप एवं क्षेत्रफल निकालने में सक्षम होगा जैसे - पथ या फ्रेम किए हुए चित्र ,पेंटिंग का परिमाप तथा क्षेत्रफल ज्ञात कर सकेगा	1) विभिन्न प्रकार के खेल के मैदान व सामग्रियों की माप करेंगे मापदंड : आकृति की पहचान -2 सूत्र -2 हल -2	1) माप के लिए विद्यार्थियों को संकेत दे सकते हैं 2) सभी प्रश्नों के उत्तर पर विद्यार्थियों के साथ विचार विमर्श करेंगे	1) समस्याओं का समाधान करना सीखेगा 2) व्यक्तित्व का विकास होगा
दिसंबर	- बीजीय व्यंजक	1) बीजीय व्यंजक, बीजीय गुणनखंड तथा उनके बीच विभिन्न संक्रियाओं को हल करना सिखाना 2) ज्यामितीय में प्रतिरूपों का ज्ञान कराना	- निगमन विधि - खोज विधि	- वर्ग पहली बनाना - दृश्य श्रव्य साधन	1) पहलियों एवं समस्याओं को सरल कर सकेगा 2) विभिन्न गणितीय शब्दावली, सूत्र एवं नियमों से परिचित होगा संख्या प्रतिरूप एवं ज्यामिति प्रतिरूपों को आसानी से बना सकेगा	- वस्तुनिष्ठ आधारित कार्यपत्रक प्रतिरूप आधारित कार्यपत्रक मापदंड : व्यंजक पहचान 1 हस्तांतरण 1 हल 2	1) सही हल करने वालों की सराहना कमजोर छात्र को पुनः हल करने को दिया जाएगा	1) गंभीरता, सहनशीलता का गुण विकसित होगा 2) तार्किक शक्ति का विकास होगा
जनवरी	- घातांक और घात	1) घातांक एवं उसके नियमों का ज्ञान कराना 2) दशमलव संख्या पद्धति का बोध कराना	-आगमन विधि -प्रदर्शन विधि	-दृश्य श्रव्य साधन का प्रयोग -रंगोली	1) घातांक के ज्ञान से विद्यार्थी बड़ी-बड़ी राशियों जैसे 5,970,000,000,000,000, 000, 000,000 किलोग्राम आदि को आसानी से पढ़ पाएगा	1) तालिका आधारित कार्यपत्रक 2) वस्तुनिष्ठ आधारित कार्यपत्रक मापदंड : नियम पहचान 1 हल 2	1) अच्छी प्रस्तुति की सराहना होगी 2) कार्य में कमी करने वालों का उत्साहवर्धन होगा	1) सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होगा 2) आत्मविश्वास का विकास होगा 3) किसी कार्य व उसके परिणाम के प्रति जागरूकता होगी
जनवरी	सममिति	रैखिक सममिति , घूर्णन सममिति तथा इनके क्रमों का बोध कराना	- प्रदर्शन विधि - प्रयोगशाला विधि	-विद्यालय भ्रमण -दृश्य श्रव्य साधन -चित्रकारी -रंगोली प्रयोग	1) प्रकृति में प्रदर्शित विभिन्न वस्तुओं जैसे- फूल, पेड़ आदि में सममिति को स्थापित कर पाएंगे 2) सड़क-संकेतों को पहचान पाएंगे	-तालिका आधारित कार्यपत्रक - चित्र आधारित कार्यपत्रक मापदंड : आकृति पहचान 1 हल 2	1) विद्यार्थियों द्वारा किए गए कार्यों को प्रोत्साहित किया जाएगा 2) संकोची छात्रों को आगे बढ़ाया जाएगा	1) कलात्मक दृष्टिकोण का विकास होगा 2) सांस्कृतिक विकास अवकाश के समय का सदुपयोग होगा
फरवरी	ठोस आकारों का चित्रण	1) त्रिविमीय आकृतियों का ज्ञान कराना	-प्रयोगशाला विधि - खेल विधि	- विभिन्न आकृतियों वाले	1) गेंद, पुस्तकें आदि परिवेश की वस्तुओं में 3D आकार	-बनाना और संबंध बताना पत्रक	1) गलत प्रश्नों के उत्तर देने पर उन्हें पुनः करने के लिए	1) मिलकर कार्य करने की भावना का विकास

	2) 3D आकृतियों का जाल बनाना सिखाना।		डिब्बों का निर्माण करवाया जाएगा।	की पहचान कर सकेगा। 2) मिठाई आदि के डिब्बे बना सकेगा। 3) अलग-अलग कोणों - किसी वस्तु का चित्र बना सकेगा।	- चित्र आधारित कार्यपत्रक मापदंड : चित्र पहचान 1 हल 2	कहा जाएगा। 2) विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाएगा।	होगा। 2) क्रमबद्ध विचार उत्पन्न होने का विकास होगा।
--	-------------------------------------	--	----------------------------------	---	---	---	--


प्राचार्या
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - 7

विषय - विज्ञान

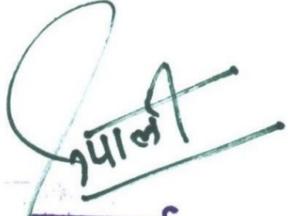
पुस्तक - एन. सी. ई. आर. टी

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
अप्रैल	अध्याय - १ पादपों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> पोषण से अवगत कराना दैनिक जीवन में प्रकाश संश्लेषण का महत्व समझाना पोषण के लाभ एवं महत्व की जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि प्रयोग विधि 	<ul style="list-style-type: none"> भ्रमण चित्र बनाना प्रयोगशाला 	<ul style="list-style-type: none"> हरे पौधों में स्वपोषण एवं अन्य जीवों में विषमपोषण के बारे में सीखा प्रकाश संश्लेषण प्रक्रिया की तर्कपूर्ण व्याख्या एवं नामांकित चित्र बना पाना 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक परीक्षा बहुविकल्पीय प्रश्नोत्तर 	<ul style="list-style-type: none"> सभी छात्रों की प्रतिभागिता की सराहना की जाएगी संकोची छात्रों को आगे आने के लिए प्रेरित किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों ने मिलकर कार्य करना सीखा छात्रों ने स्वयं कार्य करना सीखा
अप्रैल	अध्याय - २ प्राणियों में पोषण	<ul style="list-style-type: none"> प्राणियों के पोषणसे अवगत कराना मानव पोषण से संबंधित ज्ञान का प्रत्यास्मरण कराना दैनिक जीवन में पोषण का महत्व समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> स्पष्टीकरण विधि प्रदर्शन विधि प्रयोग विधि 	<ul style="list-style-type: none"> दृश्य - श्रव्य ड्राइंग प्रयोगशाला 	<ul style="list-style-type: none"> मानव पाचन तंत्र का नामांकित चित्र बना सकेंगे पाचन प्रक्रिया से अवगत होसकेंगे मानव आहार नाल के विभिन्न भागों को पहचान पाएंगे 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य वर्कशीट 	<ul style="list-style-type: none"> प्रभावशाली ढंग से तर्क देने वाली छात्रों की सराहना की जाएगी शिथिल छात्रों को आनंद लेकर कार्य करने के लिए प्रेरित किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> भोजन में उपस्थित पोषक तत्वों के बारे में जाना घास खाने वाले जंतुओं में पाचन प्रक्रिया को जाना
जून	अध्याय - ३ रेशों से वस्त्र तक	<ul style="list-style-type: none"> रेशम कीट के जीवन चक्र से अवगत कराना ऊनसंसाधन प्रक्रिया की जानकारी देना रेशों से वस्त्र तक का इतिहास बताना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि प्रदर्शन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> प्रदर्शन चित्रण दृश्य श्रव्य हथकरघा 	<ul style="list-style-type: none"> ऊन तथा रेशम के रेशों से धागों को बनाने का ज्ञान प्राप्त करेंगे ऊन तथा रेशम प्राप्त करने के स्रोतों के बारे में सीखा 	<ul style="list-style-type: none"> सादृश्य परीक्षण विषम को अलग कीजिए 	<ul style="list-style-type: none"> सही व स्पष्ट उत्तर देने वाले छात्रों की सराहना करना अच्छे विचारों एवं लेखन कौशल के लिए सराहना की जाएगी 	<ul style="list-style-type: none"> प्राणियों पर करुणा भाव उत्पन्न होगा खादी के वस्त्रों का महत्व जाना
जुलाई	अध्याय - ४ ऊष्मा	<ul style="list-style-type: none"> ऊष्मा से अवगत कराना चालन, संवहन और विकिरण विधियों में अंतर समझाना विभिन्न प्रकार के तापमापी की पहचान एवं मापन का कौशल सिखाना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग करके सीखो विधि सामूहिक चर्चा प्रयोग प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगशाला थर्मामीटर 	<ul style="list-style-type: none"> थर्मामीटर का उपयोग कर सकेंगे ऊष्मा स्थानांतरण से अवगत होंगे चालन संवहन विकिरण के उदाहरण दे सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> एक वाक्य में उत्तर अधिगम क्रियाकलाप 	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों के अवलोकन क्षमता के लिए प्रोत्साहित करेंगे कमजोर छात्रों की उपलब्धि की सराहना करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> थर्मामीटर का दैनिक जीवन में उपयोग करना सीखेंगे मौसम के अनुसार वस्त्रों का चयन करना सीखेंगे
जुलाई	अध्याय - ५ अम्ल, क्षारक और लवण	<ul style="list-style-type: none"> अम्ल क्षारक और लवण से संबंधित तथ्यों का बोध कराना अम्ल क्षारक एवं लवण के गुण धर्मों को बताना उदासीनीकरण प्रक्रिया से अवगत कराना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि सामूहिक चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग प्रदर्शन विधि रसायनिक पदार्थ 	<ul style="list-style-type: none"> पदार्थों की अम्लीय क्षारीय प्रकृति जात कर पाएंगे प्राथमिक चिकित्सा सीखेंगी सूचको द्वारापदार्थों का परीक्षण करके निष्कर्षनिकालना सीखेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> सत्य असत्य बताइए मौखिक परीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> उत्तम प्रस्तुति वालीछात्रों को प्रोत्साहितकिया जाएगा अन्य छात्रों को शिक्षिका द्वारा निर्देशितकिया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> खाद्य पदार्थों की प्रकृति को पहचाना अम्लीय तथा क्षारीय पदार्थों को उदासीन करना सीखा

अगस्त	अध्याय - ६ भौतिक और रासायनिक परिवर्तनों	<ul style="list-style-type: none"> रासायनिक व भौतिक परिवर्तनों की पहचान कराना रासायनिक अभिक्रियाओं का ज्ञान प्राप्त कराना क्रिस्टलीकरण प्रक्रिया से अवगत कराना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगात्मक विधि आगमन विधि दृष्टांत विधि 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगशाला प्रश्न मंच 	<ul style="list-style-type: none"> आस - पास होने वाले परिवर्तनों को समझ सकेंगे एवं वर्गीकृत कर पाएंगे भौतिक व रासायनिक परिवर्तन के कार्य कारण में संबंध स्थापित कर सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> खेल द्वारा रासायनिक सूत्रों को याद कराना 	<ul style="list-style-type: none"> अच्छी प्रस्तुति वाली छात्राओं को प्रोत्साहित किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> जंग रोकथाम के उपाय सीखेगा हानिकारक और लाभदायक रासायनिक परिवर्तनों को समझेगा
अगस्त	अध्याय - ७ मौसम, जलवायु तथा जलवायु के अनुरूप जंतुओं में	<ul style="list-style-type: none"> मौसम एवं जलवायु के बारे में बताना ध्रुवीय क्षेत्र एवं उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों की जलवायु से संबंधित ज्ञान कराना अनुकूलन गुणों को समझाना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि फोटोग्राफी प्रत्यक्ष विधि 	<ul style="list-style-type: none"> दृश्य श्रव्य परियोजना कार्य 	<ul style="list-style-type: none"> अपने क्षेत्र की मौसम संबंधी अनुभवों को सीखेगा मौसम के आंकड़ों को एकत्रित कर सारणी बना पाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> समाचार पत्र से मौसम की रिपोर्ट का नमूना एकत्रित करना चित्रों का वर्गीकरण 	<ul style="list-style-type: none"> जिन छात्राओं के सभी उत्तर सही होंगे उनकी सराहना की जाएगी एवं जिन्होंने सही वर्गीकरण ना किया हो उन्हें समझाने का प्रयास किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> अनुकूलन क्षमताओं को विकसित करना सीखा मौसम को देखकर पूर्वानुमान लगाना सीखा
सितंबर	अध्याय - ८ पवन तूफान और चक्रवात	<ul style="list-style-type: none"> पवन के गुणों के बारे में जानकारी देना पवन तूफान एवं चक्रवात में अंतर कराना चक्रवात के दुष्प्रभाव से ज्ञात कराना 	<ul style="list-style-type: none"> स्पष्टीकरण विधि व्याख्यान विधि वीडियो 	<ul style="list-style-type: none"> दृश्य श्रव्य प्रयोगशाला प्रोजेक्ट 	<ul style="list-style-type: none"> घटना के कार्यकारिणी संबंध स्थापित कर पाएंगे तेज हवाओं के आधार पर पवन एवं तूफान को पहचान सकेंगे पवन के गुणों के उदाहरण दे पाएंगे 	<ul style="list-style-type: none"> प्रवाहचित्र द्वारा तूफान की घटना समझाना प्रयोगात्मक परीक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> उत्तम प्रस्तुति वाली छात्राओं को प्रोत्साहन दिया जाएगा किसी रोचक घटनाओं को कक्षा में पढ़ कर भीसुनाया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> चक्रवात से पीड़ितों की सहायता करने की रुचि उत्पन्न होगी तूफान से बचने के प्रभावी सुरक्षा उपायों को सीखा
सितंबर	अध्याय - ९ मृदा	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक संसाधन के निर्माण की प्रक्रिया को बताना दैनिक जीवन में मृदा की उपयोगिता समझाना विभिन्न प्रकार की मृदा में पहचान कराना 	<ul style="list-style-type: none"> भ्रमण विधि प्रायोगिक विधि व्याख्यान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> भ्रमण प्रयोग प्रदर्शन चार्ट 	<ul style="list-style-type: none"> मृदा का वर्गीकरण कर सकेंगे मृदा के आधार पर फसलों का चयन करने का निर्णय ले पाएंगे मिट्टी के खिलौने बनाने की कला का कौशल विकसित होगा 	<ul style="list-style-type: none"> मिट्टी से विभिन्न आकृतियां बनाने का परीक्षण सही जोड़ियां 	<ul style="list-style-type: none"> अच्छे कार्य करने वाले समूह का उत्साहवर्धन किया जाएगा कमजोर विद्यार्थियों को शिक्षिक द्वारा निर्देश दिया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक संसाधनों को बचाने के प्रति जागरूकता जगाना मृदा प्रदूषण से बचने के उपायों को एवं उससे होने वाले लाभों को सीखा
अक्टूबर	अध्याय - 10 जीवों में श्वसन	<ul style="list-style-type: none"> श्वसन क्रिया का अध्ययन कराना श्वसन अंग एवं उनके कार्यों को बताना श्वसन तंत्र की संपूर्ण जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> कथन एवं व्याख्यान विधि प्रदर्शन विधि प्रोजेक्ट विधि 	<ul style="list-style-type: none"> ड्राइंग चार्ट दृश्य - श्रव्य 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग कर श्वसन की प्रक्रिया को स्पष्ट समझ पाएंगे श्वसन तंत्र का नामांकित चित्र बना पाना जंतु एवं पादप के श्वसन अंगों की पहचान कर पाना 	<ul style="list-style-type: none"> वर्ग पहली खाली स्थान भरिए नामांकित चित्र बनाइए 	<ul style="list-style-type: none"> सफल विद्यार्थियों की प्रशंसा की जाएगी जिन छात्रों को समझ में नहीं आया ,उनका मार्गदर्शन किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> धूमपान के दुष्प्रभाव श्वसनव भोजन में संबंध स्थापित करसकेगा छींकते एवं खांसते समय क्या सावधानियां रखना सीखेगा
अक्टूबर	अध्याय - 11 जंतुओं और पादपों में परिवहन	<ul style="list-style-type: none"> जंतुओं या पौधों में परिवहन तंत्र की उपयोगिता बताना परिसंचरण तंत्र से संबंधित अतिरिक्त जानकारी देना नाड़ी द्वारा हृदय स्पंदन दर की अवधारणा से अवगत कराना उत्सर्जन तंत्र के प्रति सामान्य निष्कर्ष प्राप्त कर सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि प्रयोगात्मक विधि प्रदर्शन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> चार्ट / पोस्टर स्टेथोस्कोप दृश्य श्रव्य 	<ul style="list-style-type: none"> परिसंचरण तंत्र एवं उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बना पायेंगे उत्सर्जन तंत्र एवं परिसंचरण तंत्र के अंगों के नाम एवं कार्य बताने में सक्षम होंगे रुधिर के विभिन्नभागों के बारे में जान सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक परीक्षा एक वाक्य में उत्तर 	<ul style="list-style-type: none"> तर्क एवं जानकारी देने वाले छात्राओंकी सराहना की जाएगी जो विषय छात्राओंद्वारा प्रस्तुत नहीं किए गए शिक्षक उन्हें स्पष्ट करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> रक्त-दान का महत्व समझेंगे किडनी एवं हृदय से संबंधित रोगों के बारे में जानेगे

नवम्बर	अध्याय - 12 पादपों में जनन	• जनन प्रक्रिया का महत्व बताना • लैंगिक और अलैंगिक जनन में अंतर समझाना। • अलैंगिक जनन की विभिन्न विधियों के नाम एवं उदाहरण बताना।	• संश्लेषणात्मक विधि • आगमन विधि • प्रयोगात्मक विधि • विभेदन विधि	• श्यामपट्ट कार्य • पोस्टर चित्र • वीडियो • भ्रमण	• पौधों में जनन की विभिन्न विधियों का अवलोकन कर पाना। • जनन अंगों का रंगीन एवं नामांकित चित्र बना पाना। • निषेचन एवं परागण की महत्व को समझ सकेगा।	• प्रश्नमंच • मौखिक परीक्षा • प्रश्नकर्ता से उत्तर	• प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाएगा। • अच्छे चित्र बनाने के लिए विद्यार्थियों की सराहना की जाएगी।	• पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होंगे। • नए-नए तरीकों से पौधों को उगाना सीखेंगे। • पुष्प से फल के रूपांतरण की प्रक्रिया समझेंगे।
नवम्बर	अध्याय - १३ गति एवं समय	• चाल एवं दूरी की अवधारणा समझाना। • चाल के सूत्र एवं मात्रक की जानकारी देना। • चाल तथा औसत चाल पर आधारित आंकिक प्रश्नों को हल करना सिखाना।	• प्रश्नोत्तर विधि • दृष्टांत विधि • स्व मूल्यांकन विधि	• ग्राफ • लोलक एवं विराम घड़ी • प्रोजेक्ट	• विभिन्न प्रकार की दूरी समय ग्राफ से चाल ज्ञात कर पाएंगे। • ग्राफ बनाना एवं उसकी व्याख्या कर पाना। • साधारण लोलक का आवर्तकाल निकालकर परिणामों की पुष्टि कर सकेंगे।	• चाल ज्ञात करने संबंधी प्रश्न उत्तर। • दूरी समय ग्राफ संबंधी प्रश्न उत्तर। • दूरी समय ग्राफ बनाना।	आंकिक प्रश्नों को अच्छे से हल करने के लिए सराहना की जाएगी जो छात्र विषय को नहीं समझ पाए उन्हें शिक्षिका द्वारा सहायता दी जाएगी	• वाहनों पर लगे डैशबोर्ड का महत्व समझेंगे। • समय का महत्व जानेंगे। • दो वस्तुओं के मध्य ग्राफ द्वारा तुलना करना सीखेंगे।
दिसम्बर	अध्याय- १४ विद्युत धारा और इसके प्रभाव	• विद्युत् को विद्युत धारा की अवधारणा समझाना। • विद्युत धारा के तापीय प्रभाव एवं चुंबकीय प्रभाव के कारणों से अबगत कराना। • विद्युत धारा की उपयोगिता को बताना।	• प्रयोगात्मक विधि • वाचन विधि • प्रोजेक्ट विधि	• परिपथ • विद्युत घंटी • मॉडल	• विद्युत अवयवों को जोड़कर परिपथ बनाना सीख पाएंगे। • विद्युत प्रभावों को उदाहरण सहित बता पायेंगे। • विद्युत परिपथ के मॉडल बना पायेंगे	• विद्युत परिपथ का नमूना तैयार करना।	• उत्तम नमूना तैयार करने वाली छात्राओं का उत्साहवर्धन किया जाएगा। • अन्य छात्राओंको शिक्षिका द्वारा निर्देशित किया जाएगा।	• विद्युत उपकरणों का प्रयोग करते समय रखने वाली साधानियों को जान सकेंगे। • विद्युत उपकरणों की मरम्मत करने का कौशल विकसित कर पायेंगे।
दिसम्बर	अध्याय- १५ प्रकाश	• छात्राओंको प्रकाश परावर्तन के बारे में विस्तृत जानकारी प्रदान करना। • उत्तल एवं अवतल दर्पण की पहचान कराना। • समतल, उत्तल एवं अवतल दर्पणों के उपयोगों को बताना।	• प्रयोगात्मक विधि • प्रदर्शन विधि	• समतल, उत्तल एवं अवतल दर्पण • समतल दर्पण	• समतल, उत्तल एवं अवतल दर्पण का उचित ढंग से प्रयोग कर सकेंगे। • परावर्तन के महत्व को जान सकेंगे।	• विभिन्न प्रकार के दर्पणों द्वारा प्रतिबिंब तैयार करना। • परियोजना कार्य	• अच्छी प्रस्तुति करने वाली छात्राओं की सराहना की जाएगी। • आलसी छात्राओं को अन्य छात्राओंकी सहायता से उनमें सुधार किया जाएगा।	• सकारात्मक सोच का विकास • अनुसंधानपरक नजरिया
जनवरी	अध्याय-१६ जल: एक बहुमूल्य संसाधन	• प्राकृतिक संसाधनों के निर्माण की प्रक्रिया को बताना • भौमजल स्तर कम होने के कारणों को बताना। • जल संग्रहण के महत्व को बताना।	• नुक्कड़ नाटिका • वीडियो (सत्यमेव जयते)	• दृश्य-श्रव्य • चार्ट • स्लोगन	• ड्रिप सिंचाई की व्यवस्था का प्रयोग दैनिक जीवन में कर सकेंगे। • भौमजल एवं भौमजल स्तर में अंतर कर पाएंगे। • जल का सदुपयोग।	• स्लोगन प्रतियोगिता • पोस्टर प्रतियोगिता	• सृजनात्मक प्रवृत्ति वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जायेगा। • सभी विद्यार्थियों की सहभागिता की सराहना की जाएगी।	• जल प्रदूषण की जानकारी प्राप्त होगी और उसे दूर करने का प्रयास करेंगे। • जल बचाने के विभिन्न उपायों को खोजेंगे।
जनवरी	अध्याय-१७ वन - हमारी जीवन रेखा	• वनों के महत्व एवं उपयोगिता बताना। • वनों की संरचना का ज्ञान प्राप्त करना। • वनों से उपलब्ध औषधियों एवं जानकारी प्राप्त कराना। • पर्यावरण संतुलन में वनों की भूमिका बताना।	• पर्यटन विधि • व्याख्यान विधि • ड्राइंग	• भ्रमण	• पर्यावरण के प्रति जागरूक हो सकेंगे। • वन्यजीवों के प्रति संवेदनशील हो सकेंगे। • पर्यावरण संरक्षण को समझ सकेंगे।	• निबंध • वर्ग पहेली	• दृढ़तापूर्वक प्रस्तुति करने वाली छात्राओंको प्रोत्साहन दिया जायेगा।	• विभिन्न प्रकार की औषधियों की ज्ञान प्राप्त करेंगे। • बाढ़ रोकथाम के उपायों को जान सकेंगे।

फरवरी	अध्याय- १८ अपशिष्ट जल की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> अपशिष्टजल को परिभाषित करना स्वच्छता और रोग के बीच संबंध स्थापित करना अपशिष्ट जल के उपचार की प्रक्रिया एवं महत्व को बताना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगात्मक विधि व्याख्यान विधि लेखन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग व्याख्यान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> दूषित जल से होने वाले रोगों के बारे में जान पायेंगे वाहित मल निपटान की वैकल्पिक व्यवस्था का ज्ञान कर सकेंगे सार्वजनिक स्थलों पर स्वच्छताके महत्व को समझेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्य वर्ग पहेली 	<ul style="list-style-type: none"> पूर्ण तथा सही जानकारी देने वाली छात्राओंको प्रोत्साहित किया जायेगा सर्वश्रेष्ठ प्रस्तुति की प्रशंसाकी जाएगी 	<ul style="list-style-type: none"> स्वच्छता के संदर्भ में एवं सक्रिय नागरिक के रूप में अपनी भूमिका को समझेंगे जल के रोगाणु मुक्त करने
-------	--------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---


प्राचार्या
 प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ
 ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555

प्रतिभास्थली ज्ञानोद्दय विद्यापीठ

विषय - सामाजिक विज्ञान (भूगोल)

पुस्तक - NCERT

कक्षा - 7

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	शैक्षणिक उपलब्धि	तकनीकी एवं खेल	मूल्यांकन तकनीकी एवं मापदंड	प्रष्ठपोषण	नैतिक जीवन मूल्य
मार्च	1.पर्यावरण	- पर्यावरण की परिभाषा समझाना और उसके प्रकार तथा घटकों को समझाना । - विभिन्न पारितंत्रों के विषय में जानकारी देना ।	- व्याख्यान विधि	- छात्रों ने अपने आसपास की वस्तुओं की सूची बनाई । - छात्रों पारीस्थितिकी तंत्र से अवगत हुई ।	- पी पी टी	- मौखिक परीक्षा आंदोलनों,	- उत्तर देने में असमर्थ छात्रों की पुनः परीक्षा ली गई	- पर्यावरण मित्र वस्तुओं के उपयोग की भावना - पर्यावरण संरक्षण की भावना
अप्रैल	2.पृथ्वी के अंदर	- पृथ्वी की तीन परतों को समझाना - विभिन्न प्रकारों की शैलों से परिचित कराना - खनिजों की पहचान कराना ।	- सचित्र नमूना प्रदर्शन विधि (तरबूज द्वारा)	- छात्रों शैलों के उपयोग से अवगत हुई - आग्नेय,अवसादी कायांतरित शैलों की विशेषताओं को पहचानने में समर्थ हुई ।	- पीपीटी दिखाया	- शैलों के चित्र पर आधारित प्रश्नों को पूछ कर ।	- उत्तर देने वाली छात्रों की सराहना की गई । - छात्रों की पुनः परीक्षा ली गई ।	- खनिज संरक्षण की भावना - भावी पीढ़ियों के जीवन की चिंता
जुलाई	3.हमारी बदलती पृथ्वी	- पृथ्वी की गति को समझाना - ज्वालामुखी और भूकंप की परिभाषा एवं प्रकारों को समझाना ।	- मॉडल विधि - प्रश्नोत्तर विधि - मानचित्र विधि	- छात्रों भूकंप एवं ज्वालामुखी के क्षेत्र को मानचित्र के माध्यम से समझने में सक्षम हुई ।	खेल विधि	- चित्र प्रदर्शन पर आधारित प्रश्न पूछकर मूल्यांकन ।	- उत्तर देने में असमर्थ छात्रों को अभ्यास करने की सलाह दी गई ।	- भूकंप पीड़ितों के प्रति संवेदनाएं जागी । - गतिशील जीवन की प्रेरणा
जुलाई	4.वायु	- ग्रीन हाउस प्रभाव को समझाना - वायुमंडल के संगठन को बताना - वायुदाब, वर्षा के प्रकारों व पवनों के विषय में जानकारी देना ।	- चार्ट विधि प्रदर्शन विधि भ्रमण और निरीक्षण विधि (स्नेह वृंदा नर्सरी)	- मौसम एवं जलवायु में अंतर कर सकेंगी - विभिन्न तापमापी यंत्रों को पहचान कर उनका उपयोग सीखेंगी ।	- दृश्य श्रव्य साधन फिल्म Day After Tomorrow (ग्लोबल वार्मिंग पर आधारित)	- समूह वार्तालाप शीर्षक - (ग्लोबल वार्मिंग और ग्रीनहाउस गैसेस)	- अच्छा प्रदर्शन करने वाली छात्रों की सराहना की गई	- प्रदूषण रोधी उपाय - वैचारिक प्रदूषण से बचाव - उदाहरण द्वारा प्रस्तुति की क्षमता का विकास ।
अगस्त	5.जल	- जल चक्र की परिभाषा को समझाना - जल वितरण एवं जल संरक्षण के उपायों को समझाना ।	- मॉडल विधि - मानचित्र विधि	- मानचित्र में सुनामी क्षेत्रों और महासागरीय धाराओं को दर्शाने में सक्षम होंगी - जल की कीमत को समझेंगी ।	- महासागरीय धारा पर आधारित फिल्म ।	- समाचार पत्र की कटिंग पर आधारित प्रश्न पूछ कर मूल्यांकन ।	- अच्छा प्रदर्शन करने वाली छात्रों की सराहना । - असमर्थ छात्रों को अभ्यास की प्रेरणा दी गई ।	- जल ही जीवन है समझेंगे तरलता व सरलता से परिचय ।
सितंबर	6. प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्यजीवन	- वनस्पति के प्रकारों को समझाना - वन्य जीवों के संरक्षण के उपाय बताना ।	- चार्ट विधि - मानचित्र विधि	- वनों को कोलाज बनाएगी - मानचित्र पर वन, और घास स्थल को दर्शाना सीखेंगी ।	- PPT दिखाया - वन महोत्सव का आयोजन - कोलाज बनवाया	- वन महोत्सव पर रिपोर्ट	- लेखन में कमजोर छात्रों को पुनः-लिखने की सलाह दी गई	- वृक्षों के प्रति प्रेम, - वनस्पति औषधियों के प्रति आस्था

अक्टूबर	7.मानवीय पर्यावरण, बस्ती परिवहन, संचार	- छात्राओं को बस्ती एवं परिवहन के साधनों के विषय में जानकारी देना - व्यापार एवं वाणिज्य के लिए संचार परिवहन की आवश्यकता को समझाना	- रेल बस अड्डा का भ्रमण -	- सबसे लंबे रेल मार्ग को मानचित्र पर दर्शाना सीखेंगी - परिवहन के साधनों के महत्व को समझेंगी -	- PPT दिखाया -	- एक सप्ताह बिना परिवहन एवं संचार के जीवन की कल्पना पर आधारित लेख लिखवाया जाएगा	- छात्राओं ने विषय को ग्रहण किया - लेखन में कमजोर छात्रों को पुनः लिखने की सलाह दी गई -	- पर्यावरण मित्र संचार एवं परिवहन के साधनों के उपयोग की भावना आत्मनिर्भर जीवन जीने की कला
अक्टूबर	8. मानव पर्यावरण उष्णकटिबंधीय एवं उपोष्ण कटिबंधीय प्रदेश	- अमेजन बेसिन और गंगा ब्रह्मपुत्र बेसिन के जीवन के विषय में ज्ञान देना - मनुष्य, जानवर तथा पेड़ पौधों के विषय में जानकारी प्रदान करना	- व्याख्यान विधि - मानचित्र विधि	- अमेजन एवं गंगा ब्रह्मपुत्र बेसिन की विशेषताओं के आधार पर अंतर करेंगी।	- वीडियो दिखाया - मौखिक परीक्षा	- मौखिक परीक्षा	- ग्रहण करने में कठिनाई महसूस करने वाली छात्राओं को गृहकार्य दिया जाएगा।	- पर्यावरण संरक्षण की भावना - प्राकृतिक के खजाने को खोजने में रुचि।
नवम्बर	9. शीतोष्ण घास स्थलों के जीवन	- विभिन्न घास स्थलों के जीवन के विषय में जानकारी देना - प्रेयरी एवं बेल्ट में पाए जाने वाले प्राणियों एवं जंतुओं के विषय में जानकारी देना।	- मानचित्र विधि - चार्ट विधि - अवलोकन विधि	- छात्राएँ मानचित्र पर प्रेयरी एवं वेल्ड का प्रदर्शित करना सीखेंगी। - प्रेयरी एवं वेल्ड के जंतुओं से परिचित होंगी।	- PPT	- लिखित परीक्षा	- अच्छा उत्तर देने में असमर्थ छात्राओं को	- बेहतर जीवन जीने की कला के उपाय सीखेंगी - प्राकृतिक जीवन में रुचि।
दिसंबर	10 रेगिस्तान में जीवन	- छात्राओं को मरुस्थल की परिभाषा एवं उसके प्रकारों से परिचित कराना। - मरुस्थल में रहने वालों के जीवन एवं प्राणी समूह का अध्ययन कराना।	- व्याख्यान तथा खेल विधि	- छात्राएँ वहां रहने वाले लोगों के चित्र एकत्रित करेंगी - छात्राएँ अफ्रीका के मानचित्र पर सहारा मरुस्थल चिह्नित करना सीखेंगी	- नन्हें जैसलमेर (फिल्म)	- लिखित परीक्षा	- अभ्यास की प्रेरणा दी जाएगी।	- मरुस्थलीय जीवन शैली की कठिनाइयों को समझेंगी। - उनके प्रति संवेदना जागेगी पानी के महत्व को समझेंगी।

विषय - सामाजिक विज्ञान (इतिहास)

मार्च	1 हजार वर्षों दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल	- हिंदुस्तान शब्द के अलग-अलग शताब्दियों में हुए अलग-अलग प्रयोगों से छात्राओं को अवगत कराना - छात्राओं को मध्य की नई प्रौद्योगिकी के बारे में बताना - छात्राओं को 11 वीं सदी में हुए इतिहास के विभाजन के बारे में बताना	- पाठ्य पुस्तक की प्रधानता - मानचित्र - चार्ट	- छात्रायों ने अलग-अलग शताब्दियों में हुए हिंदुस्तान शब्द के अलग-अलग प्रयोगों के बारे में जाना - छात्रायों को मध्यकाल की प्रौद्योगिकी का ज्ञान हुआ - छात्रायों ने इतिहास के विभाजन के बारे में जानकारी प्राप्त की	प्रश्न मंच	- बुद्धि परीक्षण - रुचि परीक्षण - प्रश्नावली	- प्रभावी प्रस्तुतीकरण पर विद्यार्थियों शिक्षकों द्वारा चर्चा की जाएगी - शिक्षण नई एवं पुरानी एवं पीढ़ी के मूल्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी करेंगे	- संग्रहालयों के उपयोगिता को समझना - बुद्धि का प्रयोग निर्णय लेने की क्षमता का विकास
अप्रैल	२ नय राजा और उनके राज्य	- छात्राओं को अलग-अलग समय के राजवंशों उनके संस्थापक एवं उनकी राजनीतिक गति विधियों से अवगत कराना	पाठ्य पुस्तक की प्रधानता - मानचित्र - चार्ट - विचार विनियम मस्तिष्क उद्वेलन	छात्रायों ने अलग-अलग समय के राजवंशों उनके संस्थापक एवं उनकी राजनीतिक गतिविधियों के बारे में जाना	P. P. T	सेमिनार अभिनय	- अच्छी विचार अभिव्यक्ति के लिए छात्रायों को प्रोत्साहित किया जायगा - संकोची छात्रायों को आगे बढ़ाया जाएगा	- मिलजुलकर कार्य करने की प्रेरणा ग्रहण करना
अप्रैल	३ दिल्ली के	- छात्रायों को दिल्ली पर अलग-अलग	पाठ्य पुस्तक की	- छात्रायों ने दिल्ली के सुलतानों के	P P T प्रश्न मंच	- सही विकल्प	- अन्य वर्ग की छात्राओं	द्रुण निश्चय, साहस, वीरता के

	सुलतान	समय में शासन करने वाले अलग-अलग वंशों के बारे में जानकारी देना - छात्राओं को अलग-अलग वंशों की उपलब्धियों के बारे में ज्ञात कराना - भारत की एक मात्र मुस्लिम शासिका रज़िया सुल्ताना के बारे में छात्राओं को बताना	प्रधानता - मानचित्र, चार्ट - व्याख्यान एवं कहानी विधि प्रश्नोत्तर विधि	बारे में जानकारी हासिल की - छात्राओं ने उनकी उपलब्धियों के बारे में जाना - छात्राओं ने रज़िया सुल्ताना केई जीवन चरित्र से परिचित हुईं		छांटिए	के साथ विचार विमर्श करे - सही उत्तर देने पर छात्राओं को प्रोत्साहित किया जाएगा	गुण सीखना
जुलाई	4 मुगल साम्राज्य	- छात्राओं को मुगल वंश -, उनके संस्थापक एवं उनकी राजनीतिक उपलब्धियों के बारे में जानकारी देना । - छात्राओं को मुगल वंश की कला - कौशल से परिचित करना। -	पाठ्य पुस्तक की - प्रधानता व्याख्यान- प्रश्नोत्तर- मानचित्र- चार्ट- -	- छात्राओं ने मुगल वंश के - संस्थापको उनकी उपलब्धियों एवं उनके कला कौशल की जानकारी प्राप्त की। -	-PPT अभिनय- प्रश्नमंच-	मौखिक प्रश्न	प्रतिभाशाली छात्राओं की - हना करनासरा। कमजोर विद्यार्थियों को - इस प्रकार प्रेरणा देना ताकिवे अपनी कामिया सुधार कर आगे बाद सके ।	- कला के प्रेम जाग्रत - होना- सृजनतामकता का विकास ।
अगस्त	5 शासक और इमारते	- विभिन्न शासको द्वारा बनाई गयी ऐताहासिक इमारतों मदिरो एवं इनकी कला ,तकनीक आदि से विधार्थियो का परिचय कराना ।	पुस्तक की - पाठ्य- प्रधानता - मानचित्र - चार्ट - क्षेत्र - भ्रमण	विद्यार्थियों ने विभिन्न समय मे - 2- अलगराजाओ शासकों द्वारा बनाई गई ऐताहासिक इमारतों , मदिरो के बारे में जाना एवं उनकी कला से परिचित हुई ।	-PPT टोग्राफीफो- भ्रमण-	वर्ग पहेली- महत्वपूर्ण तिथियाँ-	विषय की पूर्ण जानकारी - न होने पर छात्राओ को उसकी जानकारी दी जाएगी। - किसी भी प्रकार का सनसे या दुभिधा होने पर छात्राओ का मार्गदर्शन किया जाएगा ।	ऐताहासिक स्थलो के भ्रमण - की प्रेरणा देना। की रक्षा भारतीय संस्कृति- करना।
सितंबर	6 नगर व्यापारी और शिल्पीजन	छात्राओ को मध्य युगीन नगर जैसे - प्रशासनिक, मंदिर व्यापारिक नगरो के बारे में बताना । छात्राओ को मध्य युगीन नगर जैसे - सूरत,मसुलीपटनम ,हम्पी नगर एवं उनकी विशेषताओ से अवगत कराना । वं शिल्पिजनों मध्ययुगीन व्यापरियो ए- से छात्राओ का परिचय कराना।	पुस्तक - पाठ्य - की प्रधानता रुचि परीक्षण- मानचित्र- चार्ट आदि-।	छात्राओ को मध्य युगीन नगर -, व्यापारियो एवं शिल्पिजनों के बारे में ज्ञान प्रपट किया । उन्होंने सूरत नगर-,मसुलीपटनम ,हम्पी नगर के बारे में विशेष रूप से जाना । छात्राओ ने व्यापारी संगठनो एवं - शिल्प कला के बारे में ज्ञान प्राप्त किया ।	फोटोग्राफी- भ्रमण-	वस्तुनिष्ठ प्रश्न-	जो छात्रए कार्य पूरा न - कर पाये उनकी सहायता की जाएगी। सही और पूरी जानकारी - देने पर सराहना की जाएगी।	- इतिहास का महत्व - समझना। -
अक्टूबर	7 जनजातियां खाना बदोश और एक जगह बसे हुए समुदाय	छात्राओं को भारतीय उपमहाद्वीप में व्याप्त और एक जगह बसे हुए विभिन्न समुदायों की जानकारी विभिन्न जनजातियो	- पाठ्य पुस्तक विधि - मानचित्र चार्ट - प्रश्नोत्तर - सर्वेक्षण आदि	- छात्राओं ने भारतीय उपमहाद्वीप में व्याप्त विभिन्न जनजातियों के बारे में एवं एक जगह बसे हुए विभिन्न समुदायों के बारे में ज्ञान प्राप्त किया	- - PPT - प्रश्न मंच - रेडियो - टी वी - न्यूज़	- वस्तुनिष्ठ प्रश्न विधि	- विभिन्न पहलुओं केविषय में जानकारी प्राप्त करने के लिए छात्राओं को प्रेरित करना	- सदैव मिलजुल कर एवं प्रेम से रहने की प्रेरण लेना
नवम्बर	ईश्वर से 8 अनुराग	- 7 वी से नौवी शताब्दी के बीच, हुए धार्मिक आंदोलनों के बारे में छात्राओं को ज्ञान कराना	- पाठ्य पुस्तक विधि - मानचित्र चार्ट	- छात्राओं ने धार्मिक आंदोलनों एवं उनके नेतृत्व कर्ता तथा इन धार्मिक आंदोलनों के बारे में	- PPT - प्रश्न मंच - पुस्तकें	वस्तुनिष्ठ प्रश्न विधि	-उत्तम प्रस्तुति वाली छात्राओं की सराहना एवं अन्य छात्राओं को निर्देशन	

		<ul style="list-style-type: none"> - नयनार एवं अलवार संतों जिन्होंने इन धार्मिक आंदोलनों का नेतृत्व किया के बारे छात्राओं को जानकारी देना - १३ वी सदी के अनेकों संतों ,कवियों एवं उनकी विशेषताओं के बारे में छात्राओं को जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - विचार विनिमय 	<p>जाना</p> <ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने धर्मी ११-१३ वी सदी के संतों कवियों एवं उनकी विशेषताओं के बारे में ज्ञान प्राप्त किया - छात्राओं ने बंगाली साहित्य के बारे में ज्ञान प्राप्त किया 				
दिसम्बर	- 9 क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को सति प्रथा की जानकारी देना - उन्हें कथक नृत्य तथा कांगड़ा शैली के बारे बताना - 5 वी शताब्दी की साहित्यिक भाषा तथा बंगाली साहित्य से छात्राओं को का परिचय कराना 	<ul style="list-style-type: none"> - पाठ्य पुस्तक विधि - मानचित्र चार्ट - व्याख्यान विधि - विचार विनिमय 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने सति प्रथा के बारे में जाना - उन्हें कथक नृत्य तथा कांगड़ा शैली के बारे में जानकारी हासिल की 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - प्रश्न मंच 	- वस्तुनिष्ठ प्रश्न विधि	- परोपकार की भावना का ज्ञान एवं सहयोग की भावना विकसित हो जाएगी	दिसम्बर
जनवरी	.10 १८ वी शताब्दी में नए राजनितिक संगठन	<ul style="list-style-type: none"> - ईरान के शासक नादिरशाह के बारे जानकारी देना - निजाम उल्मुल्क आसफजाह,बुर्दन सआदत खान के बारे में छात्राओं को जानकारी देना - छात्राओं को संक्षिप्त में सिखखों मराठों राजपूतों तथा जाटों के बारे में ज्ञान देना 	<ul style="list-style-type: none"> - पाठ्य पुस्तक विधि - चार्ट - व्याख्यान विधि - प्रश्नोत्तर विधि 	<p>छात्राओं ने निजाम उल्मुल्क आसफजाह,बुर्दन सआदत खान आदि के जीवन के बारे में जाना</p> <p>छात्राओं ने संक्षिप्त में सिखखों मराठों जाटों एवं राजपूतों के बारे में जानकारी प्राप्त की</p>	- PPT	- वस्तुनिष्ठ प्रश्न	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को अन्य छात्राओं के साथ मिलकर कार्य करने के लिए प्रेरित किया जायेगा - कमजोर छात्राओं को प्रोत्साहन दिया जायेगा 	जनवरी
विषय - सामाजिक विज्ञान (नागरिक -शास्त्र)								
अप्रैल	1 समानता	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को समानता के बारे में बताना - छात्राओं को यह ज्ञात कराना कि लोकतन्त्र के लिए समानता की क्या आवश्यकता है? 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - पाठ्य पुस्तक - नाटकीकरण - समाजीकृत अभिव्यक्ति - क्षेत्र भ्रमण 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने जाना की समानता क्या है - यह लोकतंत्र के लिए किस प्रकार उपयोगी है 	<ul style="list-style-type: none"> - रेडियो - टी वी न्यूज़ 	- प्रश्न मंच	- छात्राओं में विषय के प्रति जागरूकता लाना	- अपने देश के प्रति निष्ठा, प्रेम त्याग एवं समर्पण का भाव जागृत
जुलाई	2 स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को स्वास्थ्य के अर्थ एवं इससे सम्बंधित समस्याओं के बारे बताना 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - भ्रमण - प्रश्नोत्तर विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने स्वास्थ्य के अर्थ एवं इससे सम्बंधित समस्याओं के बारे में जानकारी प्राप्त की - छात्राओं ने जाना की स्वास्थ्य के क्षेत्र में सरकार की क्या भूमिका होती है 	<ul style="list-style-type: none"> -पोस्टर बनाना -टी वी न्यूज़ -स्वास्थ्य अभियान 	- प्रश्न मंच	- छात्राओं को निर्देशित करना कि इस विषय में अन्य छात्राओं के साथ विचार विमर्श करें	-स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता - स्वस्थ तन में ही स्वस्थ मन का निवास होता है यह समझा

	3 राज्य शासन कैसे करता है ?	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को राज्य शासन कैसे करता है? यह जानकारी देना । - विधानसभा एवं मंत्री मंडल के बारे में छात्राओं को ज्ञान देना - लोकतंत्र में लोगो की क्या भागीदारी है, ये छात्राओं को बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - पाठ्य पुस्तक - क्षेत्र भ्रमण - विचार विनिमय - प्रश्नोत्तर विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने राज्य के विषय में जानकारी प्राप्त की । 	<ul style="list-style-type: none"> - टी वी न्यूज़ 	<ul style="list-style-type: none"> - लिखित परीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> -कमजोर छात्राओं को सहपाठी के सहयोग से आगे बढ़ाया जाएगा । 	<ul style="list-style-type: none"> - अपने कर्तव्यों के प्रति जागरूकता ।
सितम्बर	5 औरतों ने बदली दुनियां	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को घर में एवं घर के बाहर किये जाने वाले छात्रों के विषय में बताना । - छात्राओं को यह ज्ञान कराना कि समाज में सम्मान प्राप्त करने के लिए किस प्रकार संघर्ष किया जाता है । - महिला आंदोलनों, भेदभाव को चुनौती देने संबंधी घटनाओं से छात्राओं को अवगत कराना । 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - भ्रमण - सर्वेक्षण - विचार विनिमय 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने महिला आंदोलनों, के विषय में जाना । - भेदभाव को चुनौती एवं समाज में स्त्रियों के साथ समानता के व्यवहार को समझा स्त्रियों के संघर्षों की अपने संघर्षों से तुलना करना सीखा । 	<ul style="list-style-type: none"> - P P T 	<ul style="list-style-type: none"> - महिला आंदोलन पर अभिनय आधारित प्रश्न पूछकर । 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं के बेहतर प्रदर्शन की सराहना । 	<ul style="list-style-type: none"> - समाज में फैली कुरूपतियों से लड़ने की प्रेरणा ग्रहण करना ।
सितम्बर	6 संचार माध्यमों को समझना	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को मिडिया अर्थात संचार के साधनों के बारे में जानकारी देना 	<ul style="list-style-type: none"> - मष्तिष्क उद्वेलन - विचार विनिमय - समाजीकृत अभ्यक्ति 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने संचार के साधनों जैसे न्यूज़ पेपर ,टीवी इन्टरनेट रेडियो के बारे में जानकारी प्राप्त की। 	<ul style="list-style-type: none"> -P P T -रेडियो -टी वी -प्रोजेक्ट 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्नोत्तर 	<ul style="list-style-type: none"> - सही उत्तर न देने वाली छात्राओं को अभ्यास की प्रेरणा । 	<ul style="list-style-type: none"> - सजगता एवं आत्मविश्वास के साथ कार्य करने की प्रेरणा ग्रहण करना
अक्टूबर	7 विज्ञापनों को समझना	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को बाज़ार में विज्ञापनों के महत्व को बताना । - विज्ञापनों के प्रकारों को बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> - मानचित्र चार्ट - प्रश्नोत्तर - सर्वेक्षण आदि 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने विज्ञापनों के प्रकारों के महत्व को अपनाया । 	<ul style="list-style-type: none"> - विडियो 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्न विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - विभिन्न पहलुओं केविषय में जानकारी प्राप्त करने के लिए छात्राओं को प्रेरित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - दूसरों के हित में सोचना एवं मदद करने की प्रेरणा लेना । - विज्ञापनों प्रस्तुति कला ।
नवम्बर	8 हमारे आस-पास के बाज़ार	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को बाज़ार के प्रकार एवं इसकी समस्याओं के बारे में जानकारी देना । 	<ul style="list-style-type: none"> - बाजार का दृश्य - व्याख्यान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने बाज़ार के प्रकार एवं इसकी समस्याओं बारे में ज्ञान प्राप्त किया । 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - टी वी - पुस्तकें 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रोजेक्ट तैयार करना 	<ul style="list-style-type: none"> -बाज़ार सामग्री की उपयोगिता पर चर्चा की जाएगी अच्छे प्रस्तुतीकरण की सराहना की जाएगी । - कमजोर छात्राओं को सहपाठी के सहयोग से आगे बढ़ाया जाएगा । 	<ul style="list-style-type: none"> - अनर्थदंड से बचने की प्रेरणा - वस्तुओं का जीवन मे महत्व
दिसम्बर	9 बाज़ार में एक कमीज	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं को एक कहानी के माध्यम से कपास के उत्पादन से 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - विचार विनिमय 	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं ने एक कहानी के माध्यम से उत्पादन की प्रक्रिया 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - प्रश्न मंच 	<ul style="list-style-type: none"> - वाद-विवाद 	<ul style="list-style-type: none"> - बाज़ार सामग्री की उपयोगिता पर 	<ul style="list-style-type: none"> - मेहनत एवं लगन के साथ कार्य करने की प्रेरणा

		लेकर कमीज के बिकने तक की संपूर्ण प्रक्रिया से अवगत कराना	- कहानी	इसके लाभ एवं हानियों के बारे में जानकारी प्राप्त की			चर्चा की जाएगी अच्छे प्रस्तुतीकरण की सराहना की जाएगी	ग्रहण करना - - विचाराभिव्यक्ति
--	--	--	---------	---	--	--	--	---------------------------------------


प्रचार्या

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ
ग्राम-रेवती, इन्दौर(म.प्र.)453555